

Minimo Ambientale

Corso innovativo per docenti delle scuole primarie e secondarie


Il corso di quattro giorni “Minimo Ambientale”, è progettato per i docenti di studenti dai 10 ai 15 anni d’età. Si rivolge a coloro che desiderano insegnare l’educazione ambientale in un modo più efficace, moderno e attraente per i propri studenti e migliorare le proprie competenze in materia di educazione alla sostenibilità. È inoltre destinato agli insegnanti che vogliono trattare l’educazione ambientale e che sono alla ricerca di ispirazione, idee, materiali didattici innovativi, e metodologie in grado di stabilire molteplici collegamenti tra la realtà della scuola e quella della comunità di riferimento.

Il corso è focalizzato su:

- **Concetti di Educazione ambientale** – I partecipanti verranno introdotti alle conoscenze teoriche di base e alle pratiche per l’implementazione dell’educazione ambientale.
- **Implementazione dell’educazione ambientale** – Durante il corso, verranno applicati approcci pedagogici moderni e attivi, inclusi esempi di didattica in ambiente esterno, didattica basata su progetti, didattica basata su metodi di indagine (inquiry-based learning) e didattica basata sull’uso di dispositivi mobili e apprendimento attraverso giochi basati sulla posizione (location-based learning).
- **Modernizzazione dell’educazione ambientale** – Inoltre, promuove l’uso delle risorse ICT disponibili gratuitamente (open access) nella didattica.
- **Attività pratiche per l’educazione ambientale** – Nel corso sono effettuate attività su indicatori ambientali (bioprofiles). Queste attività svolte, all’interno e all’esterno, offrono esperienze dirette che sviluppano le competenze scientifiche degli studenti. I docenti possono scegliere tra due attività su indicatori, per ogni argomento di educazione ambientale, che potranno aiutare il docente a facilitare una maggiore consapevolezza ambientale dei loro studenti.

I partecipanti al corso riceveranno:

- Un kit completo di educazione ambientale. I materiali didattici trattano sette argomenti chiave: aria, acqua, rifiuti, energia, biodiversità, patrimonio naturale e culturale e ambiente umano;
- Nuove idee e attività di educazione ambientale;
- Una panoramica di approcci pedagogici innovativi basati sulla ricerca e sulla partecipazione attiva degli studenti;
- Opportunità per sperimentare direttamente e in pratica le attività degli indicatori. I docenti avranno tempo di familiarizzare con il nuovo contesto del corso e potranno confrontarsi sulle rispettive situazioni ed esigenze scolastiche. Questa esperienza li aiuterà ad identificare le sinergie e le differenze e a creare nuove connessioni per migliorare il loro insegnamento;
- Accesso ad un database di risorse ICT disponibili gratuitamente e che possono aiutare a modernizzare e semplificare l’insegnamento dell’educazione ambientale nelle scuole;
- Supporto da parte di esperti e partner di progetto durante l’implementazione dell’educazione ambientale nel curriculum;
- Certificato internazionale o certificato di mobilità Europass.



Il **programma del corso** è suddiviso in quattro giorni e introduce gli insegnanti all'educazione ambientale in generale e ai sette argomenti chiave che rappresentano il nostro "Minimo Ambientale".

1° Giorno:

- **Educazione ambientale** – i suoi obiettivi, le priorità, i contenuti, la posizione nel sistema educativo e la sua attuazione nelle attuali condizioni scolastiche; introduzione agli argomenti del Minimo Ambientale, materiali didattici e indicatori proposti per singoli argomenti;
- **Acqua** – presentazione dell'argomento. Attività attraverso le quali l'argomento può essere insegnato nelle scuole. Indicatori per determinare le caratteristiche di ritenzione idrica di varie superfici e risparmio del consumo di acqua a casa o a scuola.

2° Giorno:

- **Biodiversità** – presentazione dell'argomento. Attività attraverso le quali l'argomento può essere insegnato nelle scuole. Gli indicatori proposti riguardano la mappatura dei servizi ecosistemici e delle specie di piante invasive in aree vicino alla scuola o a casa, concentrandosi sul loro valore e sulla possibilità di preservarlo per le generazioni future;
- **Patrimonio culturale e naturale** – presentazione dell'argomento, attività e indicatori attraverso i quali gli alunni valutano la qualità della vita e dell'ambiente nella loro città.

3° Giorno

- **Aria** – presentazione dell'argomento e dei metodi per misurare la produzione di gas serra da parte degli studenti e l'acidità delle piogge, attività che favoriranno il processo di comunicazione ed interazione tra scuola, comunità e autorità e la cittadinanza attiva nei cambiamenti climatici;
- **Energia** – presentazione dell'argomento, delle attività e degli indicatori incentrati sul risparmio energetico e sulla riduzione dell'impronta ambientale personale.

4° Giorno

- **Rifiuti** – presentazione dell'argomento e delle attività; presentazione di metodi per consentire agli studenti di ridurre al minimo gli sprechi in classe o a casa e idee per influenzare le comunità locali;
- **Ambiente umano** – presentazione dell'argomento generale finale. Dimostrazione di attività volte a misurare il rumore dell'ambiente in cui vivono gli studenti ogni giorno e metodi per determinare la disponibilità di accesso ad aree verdi negli insediamenti urbani.

Il programma include anche attività di team building, lavoro di squadra, attività volte a scoprire i valori naturali e culturali del paesaggio circostante, discussioni su come implementare le conoscenze e le idee acquisite che coinvolgono il processo di insegnamento nell'attività scolastica e molti altri eventi pianificati e non pianificati.

Il corso è stato sviluppato nell'ambito del progetto: Bioprofiles - Implementazione dell'educazione pratica ambientale nelle scuole primarie ed è supportato dall'Agenzia Nazionale del Programma Erasmus +.

"BIOPROFILES - Implementation of practical environmental education in schools". Progetto numero: 2018-1-SK01-KA201-046312. Maggiori informazioni su <http://www.teachinggreen.eu/>.

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

TEACHING
GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

