

Environmentálne minimum

Inovačný kurz pre učiteľov základných škôl

Štvordňový kurz s názvom Environmentálne minimum je určený pre učiteľov základných škôl, ktorí by chceli zefektívniť, zmodernizovať, prípadne zatraktívniť environmentálnu výchovu (EV) pre svojich žiakov.


Rovnako je určený pre učiteľov, ktorí sa chcú začať angažovať v oblasti EV prípadne sa snažia zvýšiť svoje kompetencie v oblasti vzdelávania pre udržateľný rozvoj a hľadajú vhodné študijné materiály, námety, inšpirácie a overené metódy.

Kurz je zameraný na:

- **obsah environmentálnej výchovy** – v rámci kurzu sa účastníkom predstavia základné teoretické poznatky a praktické zručnosti pre implementáciu EV do výchovno-vzdelávacieho procesu (tzv. Environmentálne minimum);
- **realizáciu environmentálnej výchovy** – do programu kurzu je aplikovaných niekoľko moderných a aktivizujúcich pedagogických prístupov vrátane príkladov Outdoor education, Project-based learning, Inquiry-based learning, Mobile learning a Location-based learning;
- **modernizáciu environmentálnej výchovy** – okrem modernizácie obsahu a formy realizácie EV sa pozornosť zameriava aj na predstavenie originálnych možností využitia voľne dostupných IKT vo vyučovaní;
- **aplikáciu environmentálnej výchovy** – pre jednotlivé témy Environmentálneho minima sa predstavia indikátory využívajúce rôzne metódy empirického poznávania ako napr. experimentovanie, laborovanie, pokusy, merania a iné. Prostredníctvom práce s indikátormi môžu žiaci a ich učitelia spoločne monitorovať kvalitu životného prostredia priamo v okolí svojej školy prípadne bydliska. Spoznávanie kvality okolitého životného prostredia, odhaľovanie problémov a hľadanie riešení, prispieva na zvyšovanie environmentálneho povedomia žiakov.

Účastník kurzu získa:

- komplexný balíček poznatkov, námetov a metódik venovaných témam: Znečistenie ovzdušia, Znečistenie vody, Odpady, Energia, Biodiverzita, Prírodné a kultúrne dedičstvo a Ľudské prostredie;
- množstvo nových námetov pre realizáciu EV nielen v rámci svojich predmetov;
- prehľad o inovatívnych, aktivizujúcich a bádateľsky zameraných pedagogických prístupoch na základe vlastných skúseností a zážitkov;
- osobné praktické skúsenosti s prácou s indikátormi, ako aj potrebné vedomosti a zručnosti pre ich efektívnu implementáciu do vyučovacieho procesu
- databázu voľne dostupných IKT, ktoré môžu učiteľovi pomôcť pri modernizácii a pri zefektívňovaní EV na školách;
- podporu od odborníkov a projektových partnerov pri implementovaní EV do výchovno-vzdelávacieho procesu;
- medzinárodný certifikát alebo certifikát Europass Mobility.



Program kurzu je rozvrhnutý na 4 dni a postupne sa učiteľom predstavuje nielen problematika EV, ale aj sedem nosných tém predstavujúcich naše Environmentálne minimum:

1. deň:

- **Environmentálna výchova** – jej ciele, priority, obsah, postavenie v systéme vzdelávania a možnosti jej realizácie v podmienkach súčasnej školy, ďalej predstavenie tém Environmentálneho minima, školiacich materiálov a navrhnutých indikátorov pre jednotlivé témy;
- **Voda** – predstavenie obsahu danej témy a aktivít, prostredníctvom ktorých sa téma môže vyučovať na základných školách a indikátorov pre zisťovanie retenčnej charakteristiky rôznych povrchov a úspory vody v domácnosti, prípadne v škole;

2. deň:

- **Biodiverzita** – priblíženie obsahu témy a aktivít, prostredníctvom ktorých sa téma môže vyučovať na základných školách a indikátorov zameraných na mapovanie ekosystémových služieb a mapovanie invázných druhov rastlín v okolí školy alebo bydliska;
- **Kultúrne a prírodné dedičstvo** – predstavenie témy, aktivít a indikátorov, prostredníctvom ktorých žiaci zhodnotia kvalitu života a životného prostredia priamo v ich meste a podrobne zanalyzujú nimi vybrané kultúrne a prírodné pamiatky;

3. deň:

- **Ovzdušie** – predstavenie témy a aktivít vhodných pre inováciu výučby témy a indikátorov zameraných na meranie kyslosti dažďa a na zisťovanie miery žiackej produkcie skleníkových plynov;
- **Energia** – priblíženie témy, aktivít a indikátorov zameraných na možnosti úspory elektrickej energie a na znižovanie ekologickej stopy žiakov;

4. deň:

- **Odpady** – priblíženie témy a aktivít vhodných pre jej výučbu, ďalej predstavenie indikátorov, prostredníctvom ktorých žiaci hľadajú alternatívy pre minimalizáciu odpadu v triede, prípadne v domácnostiach;
- **Ľudské prostredie** – predstavenie poslednej témy, ktorá prepája všetky predchádzajúce témy. Ukážka aktivít vhodných pre výučbu danej témy a priblíženie indikátorov zameraných na meranie hlučnosti prostredia, v ktorom sa žiaci každodenne pohybujú a na zisťovanie reálnej dostupnosti zelene v mestských sídlach.

Súčasťou programu sú aj teambuildingové aktivity a tímová práca, aktivity zamerané na spoznávanie prírodných a kultúrnych hodnôt okolitej krajiny, diskusie o možnostiach implementácie získaných poznatkov a námetov do vyučovacieho procesu na školách a mnoho ďalších plánovaných i neplánovaných udalostí.

Kurz vznikol v rámci projektu Bioprofiles – Implementácia praktickej environmentálnej edukácie na základných školách, podporeného národnou agentúrou programu Erasmus+.

“BIOPROFILES - Implementation of practical environmental education in schools”. Číslo projektu: 2018-1-SK01-KA201-046312. Viac informácií nájdete na <http://www.teachinggreen.eu/>.

Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.

TEACHING
GREEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

