

Približný vek žiakov	14 – 15 rokov, 8.ročník ZŠ – Biológia
Výuková hodina	Znečistenie podzemných vôd
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a príroda / Biológia
Tematický celok / téma	Podmienky života a vzťahy organizmov / Globálne environmentálne problémy a ich riešenie
Kľúčové kompetencie	Kompetencie k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencia riešiť problémy
Kľúčové pojmy	Hydrosféra, ekológia, environmentalistika, podzemná voda, znečisťovanie podzemnej vody, čistička odpadových vôd, trvalo udržateľný rozvoj
Ciele hodiny	Uvedomiť si dopad znečisťovania podzemných vôd na životné prostredie. Oboznámiť sa s tým, ako rýchlo preteká voda cez rôzne podlažia. Oboznámiť sa s procesom filtrácie.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Biológia, Chémia / Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Metódy	Metóda voľného písania, diskusia, skupinová práca, pokus, myšlienková mapa, prezentovanie výstupov
Čas	1 vyučovací hodina
Pomôcky	Pero, papier, tabuľa, fixka, 3-4 pracovné postupy s priestorom na zapísanie záverov z pokusov, 12-16 prerezaných plastových fľaš s objemom 1,5 litra, piesok, hrubozrnný a jemnozrnný štrk, íl, 9-12 pohárov s rovnakým množstvom čistej vody, 3-4 poháre s odpadovou vodou z domácnosti (od červenej repy, zmes soli, kávy, saponátu a zvyškov jedál), bavlna
Zdroje	Vodný svet pod lupou – príručka pre 2.stupeň základných škôl, Daphne – inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava 2012 Environmentálna výchova a výchova k udržateľnému rozvoju 8.ročník základných škôl, Strom života http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/ziva-voda/voda-pramen-zivota/ ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

