

Približný vek žiakov	10 – 11 rokov, 5. ročník ZŠ – Biológia 11 – 12 rokov, 6. ročník ZŠ – Biológia 13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ - Chémia
Výuková hodina	Znečistenie povrchových stojatých vôd
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a príroda / Biológia, Chémia
Tematický celok / téma	Biológia – Život vo vode a na brehu / Mikroskopické a drobné vodné organizmy Biológia - Vnútna organizácia tela organizmov / Jednobunkové organizmy Chémia - Významné chemické prvky a zlúčeniny / Voda - význam a druhy vôd
Kľúčové kompetencie	Kompetencia k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencia riešiť problémy, kompetencie pracovné.
Kľúčové pojmy	Povrchové vody, mokrade, jazerá, senný nálev, prvoky, mŕtva voda, mikroskop.
Ciele hodiny	Pochopiť význam čistej stojatej vody pre prvoky a následne aj pre ostatné živočíchy.
Medzipredmetové vzťahy / priezovné témy	Biológia, Chémia / Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.
Metódy	Brainstorming, T-graf, pozorovanie, skupinová práca, diskusia, metóda nedokončených viet.
Čas	1 vyučovacia hodina
Pomôcky	Pero a papier, tabuľa, krieda, senný nálev zhotovený podľa návodu v troch vzorkách (čistý, so saponátom, s olejom), 3 kadičky označené číslami 1 – 3 na naliatie nálevu, mikroskop pre každú skupinu, 3x podložné a 3x krycie sklíčka pre každú skupinu.
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

