

| | |
|---|--|
| Približný vek žiakov | 14 – 15 rokov, 9. ročník ZŠ – Biológia, Geografia |
| Výuková hodina | Endemity a relikty – jedinečné druhy v prírode |
| Vzdelávacia oblasť / predmet | Človek a príroda – Biológia Človek a spoločnosť – Geografia |
| Tematický celok / téma | Biológia – Životné prostredie organizmov a človeka / Starostlivosť o prírodné prostredie a životné prostredie človeka Geografia – Slovensko – fyzickogeografická charakteristika / Ochrana prírody |
| Kľúčové kompetencie | Sociálne komunikačné kompetencie, kompetencia k celoživotnému učeniu sa, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kompetencie občianske |
| Kľúčové pojmy | Endemit, relik, chránené rastliny a živočíchy, dôvody ochrany |
| Ciele hodiny | Oboznámiť sa s pojmami endemit a relik. Uvedomiť si ich vzácnosť a potrebu ich ochrany. |
| Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy | Biológia, Geografia, Informatika / Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Mediálna výchova |
| Metódy | Skupinová práca, diskusia, prezentácia, metóda nedokončených viet |
| Čas | 1 vyučovacia hodina |
| Pomôcky | 2 sady obrázkov pre každú skupinu (fotky endemitov a reliktov, ktoré žijú/rastú v danej lokalite/krajine, prípadne svetovo známe, ktoré by žiaci mohli poznať – pre inšpiráciu pozri Poznámky v EVOKÁCII), pero a papier, tabuľa, krieda, mapa Slovenska pre každú skupinu, veľká mapa Slovenska zobrazená pred triedou, literatúra o endemitoch a reliktoch (články z internetu), počítač, internet |
| Zdroje | ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk |

