

<b>Približný vek žiakov</b>	12 – 13 rokov, 7. ročník ZŠ – Chémia 13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ – Biológia 14 – 15 rokov, 9. ročník ZŠ – Geografia
<b>Výuková hodina</b>	Kyslý dážď
<b>Vzdelávacia oblasť / predmet</b>	Človek a príroda / Biológia, Chémia Človek a spoločnosť / Geografia
<b>Tematický celok / téma</b>	Biológia - Podmienky života a vzťahy organizmov / Globálne ekologické problémy Geografia - Environmentálne súvislosti spestrené zaujímavosťami o regióne / Znečistenie prírody Chémia - Spoznávanie chemických reakcií v našom okolí / Chemické reakcie
<b>Kľúčové kompetencie</b>	Kompetencia k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie sociálne a personálne, kompetencie pracovné
<b>Kľúčové pojmy</b>	Kyslý dážď, znečistenie ovzdušia, pH, lakmusový papierik
<b>Ciele hodiny</b>	Poznať a chápať dôsledky ľudskej činnosti na životné prostredie a pochopiť príčiny vzniku kyslých dažďov.
<b>Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy</b>	Geografia, Biológia, Chémia / Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia
<b>Metódy</b>	Skupinová práca, projektová činnosť, diskusia, voľné písanie, pokus, pozorovanie, brainstorming, päťlístok
<b>Čas</b>	1 vyučovacia hodina
<b>Pomôcky</b>	Kadičky s roztokmi, prázdna kadička, vápenec, roztok octu, rôzne druhy roztokov (čistá voda, destilovaná voda, minerálna voda, dažďová voda, voda z rieky, pôdny výluh, mydlový roztok, roztok sódy bikarbóny, ocot, limonáda atď.), pero, papier, krieda, fixky, tabuľa, stopky, skúmavky na roztoky, stojany na skúmavky, pinzeta, nálepky na označenie kadičiek a skúmaviek
<b>Zdroje</b>	Strom života, Bioprofily miest a obcí Slovenska <a href="http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/modre-z-neba/kysly-dazd/">http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/modre-z-neba/kysly-dazd/</a> ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

