

Približný vek žiakov	12 – 13 rokov, 7. ročník ZŠ – Fyzika 13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ – Biológia
Výuková hodina	Skleníkový efekt
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a príroda / Fyzika, Biológia
Tematický celok / téma	Fyzika – Teplota a čas / Meranie teploty. Teplomer Biológia - Podmienky života a vzťahy organizmov / Globálne ekologické problémy
Kľúčové kompetencie	Sociálne komunikačné kompetencie, kompetencia k celoživotnému učeniu sa, kompetencie uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky
Kľúčové pojmy	Skleníkový efekt, teplota, meranie teploty, teplomer
Ciele hodiny	Oboznámiť žiakov s dôsledkami skleníkového efektu na človeka a okolitú prírodu. Rozvíjať u žiakov prostredníctvom praktickej aktivity manuálne zručnosti prácou s teplomerom.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Fyzika, Geografia, Biológia, Matematika / Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Metódy	Brainstorming, praktická aktivita, skupinová práca, diskusia
Čas	1 vyučovacia hodina
Pomôcky	Tabuľa, krieda, stopky, technika na video prezentáciu, internet, papiere, perá Pre každú skupinu: dva teplomery, sklenená nádoba dostatočne veľká, aby sa pod ňu vmestil teplomer (prípadne veľký sklenený pohár), trávnaté povrchy, lampa so žiarovkou s vysokou svetelnosťou
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

