

<b>Približný vek žiakov</b>	13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ – Geografia 12 – 13 rokov, 7. ročník ZŠ – Fyzika
<b>Výuková hodina</b>	Vplyv zastavaných plôch na miestnu klímu
<b>Vzdelávacia oblasť / predmet</b>	Človek a príroda / Biológia, Fyzika Matematika a práca s informáciami / Matematika
<b>Tematický celok / téma</b>	Biológia - Podmienky života a vzťahy organizmov / Neživé zložky prostredia - svetlo, teplo, vzduch Fyzika – Teplota / Meranie teploty, druhy teplomerov Matematika – Štatistika / Aritmetický priemer
<b>Kľúčové kompetencie</b>	Kompetencie k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie uplatňovať základ matematického myslenia a základné schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky, kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti
<b>Kľúčové pojmy</b>	Klíma, zmena klímy, vlhkomer, zelená strecha
<b>Ciele hodiny</b>	Pochopiť rozdielnosť teploty a vlhkosti rôznych zemských povrchov a uvedomiť si vplyv ubúdania zelene, stromov na teplotu v mestách. Vedieť pracovať s teplo/vlhkomerom, naučiť sa zhromažďovať, zaznamenávať a vyhodnocovať údaje. Uvedomiť si, že každý jednotlivec svojím správaním zasahuje do klímy.
<b>Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy</b>	Biológia, Geografia, Fyzika, Matematika / Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>Metódy</b>	Vychádzka v areáli školy, zmyslové vnímanie, skupinová práca, výskum, riadená diskusia, úvaha
<b>Čas</b>	1 vyučovacia hodina
<b>Pomôcky</b>	3 (alebo 6) teplo/vlhkomerov, papiere, pero, ceruza, pravítko (prípadne tablety)
<b>Zdroje</b>	ENVI-MOBILE / <a href="http://envi.stromzivota.sk">envi.stromzivota.sk</a>

