

Komunitné záhrady alebo farmárčenie v meste



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou Úniou,
z programu Erasmus+.

SK

EVOKÁCIA

Cieľ aktivity: Motivácia k diskusii o komunitných záhradách.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Čo všetko vám napadne, keď počujete pojem komunitná záhrada? Brainstorming – žiaci zapisujú všetky svoje myšlienky na papier.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Napíšte všetko, čo vám napadne, keď sa povie komunitná záhrada. Čo si pod tým predstavujete? Žiadna vaša myšlienka nebude negatívne hodnotená, ide o vaše predstavy. Máte na to 3 minúty.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Žiaci prečítajú svoje nápady, stručne, nehodnotíme, čo napísali, kým čítajú. Učiteľ zapíše pravdivé tvrdenia na tabuľu.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Pero, zošit

Čas (max. 40 min.): 5 minút

Poznámky: Ak má učiteľ možnosť, prinesie si obrázky komunitných záhrad na ďalšie aktivity – nájdete ich veľa na internete po zadaní výrazu „komunitná záhrada“ do vyhľadávača.

Ciel aktivity: Uvedomiť si možnosti „farmárčenia v meste“ a to, že založiť komunitnú záhradu nie je až taký problém.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ rozdá žiakom obrázky komunitných záhrad (príp. premieta na tabuľu) a vyzve, aby zhrnuli ešte raz stručne, čo to je. Využívajú pritom informácie z obrázkov.

Nasleduje diskusia o komunitnej záhrade: prečo vznikajú (možnosť vlastnoručne si vypestovať ovocie a zeleninu a doplniť tak vitamíny ľuďom žijúcim v meste, obnovujú sociálne vzťahy v mestských komunitách), kde a či vôbec sa nachádza v našom okolí, kto ju môže založiť, ako sa o ňu treba starať. Cca 5 minút.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

1. Čo myslíte, prečo vznikajú komunitné záhrady?
2. Videli ste v našom okolí komunitnú záhradu?
3. Kto môže založiť komunitnú záhradu?
4. Ako sa treba o komunitnú záhradu starať?

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Vyzveme žiakov, aby skúsili navrhnúť komunitnú záhradu na konkrétnom mieste. Rozdelíme ich do skupín – cca 4-5 skupín po 6 žiakov. Každá skupina dostane flipchartový papier, ktorý bude predstavovať ich komunitnú záhradu. Ich úlohou bude vymyslieť záhradu, nakresliť ju, príp. vymyslieť rozmiestnenie pestovaných plodín a zároveň vymyslieť, čo kto bude v záhrade robiť a za čo bude zodpovedný. Pripraví sa:

- čo budú v záhrade pestovať,
- ako bude záhrada vyzeráť,
- koho do tvorby zapoja a ako spropagujú záhradu.

Môžu sa v skupine rozdeliť a každý sa zamerať na niečo iné. V závere svoje námety odprezentujú pred triedou.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Predstavte si, že chcete spolu s vašimi rodičmi a susedmi založiť komunitnú záhradu. Vyberte si konkrétne miesto vo vašom okolí, kde by táto záhrada mohla byť a navrhňte ju. Zamerajte sa na nasledovné:

1. Čo budete v záhrade pestovať? Navrhňte konkrétne druhy ovocia, zeleniny a bylín.
2. Ako bude záhrada vyzeráť? Nakreslite ju na flipchartový papier, farebne vyznačte, čo a kde budete pestovať a skúste naozaj načrtnúť reálnu situáciu s výberom konkrétneho miesta (pri bytovke, na školskom dvore apod.).
3. Koho do tvorby zapojíte a ako spropagujete záhradu? Vymyslite si úlohy, ktoré budete plniť, ako oslovíte ostatných, aby záhradu využívali, aké aktivity tam budete robiť a pod.
4. Čo budete robiť s dopestovanými produktmi?

V závere aktivity každá skupina odprezentuje svoj návrh záhrady pred ostatnými. Máte na to 20 minút.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Obrázky komunitných záhrad (vytlačené, premietané na tabuľu – v tom prípade treba pomôcky, ako dataprojektor apod.), 5x flipchartový papier do každej skupiny, 5x sada fixiek na kreslenie a zapisovanie na papier

Čas (max. 40 min.): 25 minút

Poznámky: Ak máte možnosť, nechajte žiakov hľadať inšpirácie o komunitných záhradách aj na internete. Pomôže im to pri daných aktivitách - hlavne vtedy, ak sa s pojmom komunitná záhrada ešte nestretli a ani v ich okolí sa žiadna nenachádza.

UVEDOMENIE

REFLEXIA

Ciel'aktivity: Uvedomiť si význam komunitnej záhrady pre jednotlivca ako zdroj ovocia a zeleniny v meste.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ využije metódu nedokončených viet.

Vety, ktoré môže učiteľ napísať na tabuľu počas prípravy komunitnej záhrady:

Dôvodom, prečo si ľudia zakladajú komunitné záhrady, je to, že ...

Uprednostním zeleninu a ovocie z komunitnej záhrady/obchodu (vyberte vhodné), pretože ...

Mať vlastnoručne vypestovanú zeleninu alebo ovocie by pre mňa znamenalo ...

Komunitnú záhradu v mieste svojho bydliska by som si ja osobne založil, aby ...

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Doplňte vety na tabuľu podľa vlastného uváženia.

(po chvíli) Prečítajte, čo ste si doplnili.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Tabuľa s vetami, pero, papier

Čas (max. 40 min.): 10 minút

Poznámky: Vety napíšte na tabuľu počas prípravy podkladov pre komunitnú záhradu. Ak prinesiete na hodinu obrázky komunitných záhrad, rozdeľte ich do skupín a dajte im nožnice a lep, aby mohli použiť obrázky do svojej prezentácie. Prípadne si pripravte obrázky bylín a rastlín, ktoré by mohli v komunitnej záhrade pestovať a tiež im ich rozdajte do skupín.