

Tam, kde sa hráme



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERASMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou Úniou,
z programu Erasmus+.

SK

EVOKÁCIA

Ciel'aktivity: Porovnanie možností na hranie sa v minulosti a v súčasnosti.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Vyzveme žiakov, aby skúsili porozmýšľať o možnostiach hrania sa v časoch, keď boli ich rodičia a starí rodičia v detskom veku. Na tabuľu píšú, ako podľa nich trávili rodičia či starí rodičia voľný čas, s čím a hlavne kde sa hrali apod. Učiteľ rozdelí tabuľu na dve časti – vľavo zapisujú, ako a kde sa hrávali ich rodičia. Strana vpravo sa zatiaľ nedoplní, až neskôr.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Porozmýšľajte, aké možnosti na hranie mali vaši rodičia a starí rodičia, keď boli vo vašom veku. Ako sa podľa vás hrali, čo používali na hranie? Kde sa najčastejšie hrávali? Kto má nápad, zapíše ho na tabuľu vľavo.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Tabuľa, kriedy

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 5 minút

Poznámky: Pár dní pred touto vyučovacou hodinou zadáme žiakom domácu úlohu - poprosíme ich, aby doniesli na hodinu fotografie svojich rodičov z detstva (príp. starých rodičov), ako sa hrajú, alebo sú vonku.

Cieľ aktivity: Uvedomenie si a porovnanie možností trávenia voľného času vonku a hrania sa v minulosti a v súčasnosti.

KROK 1.

Stručný popis aktivity: Žiaci pracujú vo dvojiciach. Ich úlohou je napísať na papier, ako trávia oni sami vonku voľný čas, aké hry hrajú, čo pri tom používajú a hlavne, kde sa hrávajú (ihrisko, pri rybníku, apod.). Po 3 minútach ich vyzveme, aby hovorili, čo napísali a zapisujú svoje nápady do tabuľky vpravo. Čas: cca 5 minút.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Pracujte vo dvojiciach. Napíšte na papier, akým aktivitám a hram sa venujete, keď ste vonku a kde sa vonku najčastejšie hrávate.

(Po cca 3 min) Zapište na tabuľku vpravo, ako sa vonku hrávate, čo pri tom využívate apod.

KROK 2.

Stručný popis aktivity: Žiaci porovnávajú stranu ľavú/minulosť a pravú/súčasnosť, hľadajú zhody hier a miest a rozdiely medzi minulosťou a prítomnosťou. Pracujú v skupinách (rozdělíme ich na 6 skupín) a zapisujú na flipchartové papiere. Každá skupina sa zameria na niečo iné:

Skupina 1: Ako sa hrali vaši rodičia a ako sa hráte vy? Nájdite zhodu.

Skupina 2: Ako sa hrali vaši rodičia a ako sa hráte vy? Nájdite rozdiely.

Skupina 3: S čím sa hrali vaši rodičia a s čím sa hrávate vy? Nájdite zhodu.

Skupina 4: S čím sa hrali vaši rodičia a s čím sa hrávate vy? Nájdite rozdiely.

Skupina 5: Kde sa hrali vaši rodičia a kde sa hrávate vy? Nájdite zhodu.

Skupina 6: Kde sa hrali vaši rodičia a kde sa hrávate vy? Nájdite rozdiely.

Využívajú pri tom fotografie, ktoré si doniesli z domu a informácie, zapísané na tabuli v predošlých aktivitách. Čas: cca 8 – 10 minút.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Pracujte v skupinách. Vašou úlohou bude z informácií zapísaných na tabuli porovnať minulosť a prítomnosť – ako, kde a s čím sa hrali vaši rodičia a ako, kde a s čím sa hráte vy. Každá skupina sa zameria na niečo iné podľa konkrétneho zadania. Vaše postrehy spracujte na flipchartový papier – kreslite, zapisujte, využite jednoducho spôsob, aký uznáte za vhodný. Využite pritom aj fotografie, ktoré ste si priniesli z domu pre inšpiráciu.

KROK 3.

Stručný popis aktivity:

Vyzveme žiakov, aby prezentovali, na čo prišli. V závere ich vyzveme, aby sa zamysleli nad tým, aké možnosti mali ich rodičia na hry vonku kedysi a aké máme dnes. Hľadajú, čo bolo lepšie kedysi a čo je lepšie dnes. V závere sa ich opýtame, či podľa nich trávia vonku toľko času, ako ich rodičia.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Každá skupina odprezentuje svoje zistenia.

(po odprezentovaní) Diskutujte:

Aké možnosti mali vaši rodičia na hry vonku kedysi a aké máme dnes?

Čo bolo lepšie kedysi a čo je lepšie dnes?

Kto podľa vás trávil vonku viac času – vaši rodičia kedysi, alebo vy dnes?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Flipchartový papier 6 x (jeden do skupiny), fixky (aspoň 2 farby) do každej skupiny, pero, papier pre každú dvojicu, tabuľa, kriedy

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 25 minút

UVEDOMENIE

REFLEXIA

Ciel'aktivity: Pochopenie, že každá ľudská generácia žila a žije v inej dobe, iných podmienkach a má k dispozícii iné možnosti na hranie sa a trávenie voľného času.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Žiaci pracujú spoločne a rozoberajú ihriská v ich okolí, ako sa zmenili a či im vyhovujú v súčasnosti, či sú dostatočné a bezpečné.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Diskutujte:

V akom stave sa nachádza ihrisko, na ktoré chodíte?

Ako sa zmenilo od doby, čo vaši rodičia boli deťmi a hrávali sa tam? Existovalo vtedy vôbec?

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Žiaci navrhnu ideálne ihrisko v ich blízkosti.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Pracujte vo dvojiciach. Napíšte list starostovi o tom, ako by malo vyzeráť vaše ihrisko – buď návrh na vylepšenie, opravu, renováciu, alebo vybudovanie úplne nového miesta, ak sa nemáte kde hrať.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Pero, papier

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minút

Poznámky: KROK 2 je možné zadať ako domácu úlohu. V tom prípade úlohu zadajte ako samostatnú prácu.