



Trvalo udržateľná mobilita



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERASMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou Úniou,
z programu Erasmus+.

SK

Ciel aktivity: Zamyslieť sa a byť vnímavý voči udržateľnému spôsobu dopravy prostredníctvom objavenia praktického a ekologického dopravného prostriedku – bicykla.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ vytvorí trojice/štvorice žiakov a vyzve ich, aby uhádli, o kom sa hovorí v životabásni.

Učiteľ žiakom prečíta text z Prílohy 1. Každá skupina zdvihne ruku, akonáhle si myslí, že vie, o čom je daný text a vysvetlí, ako na to prišli. Víťazom je skupina, ktorá sa prihlásila ako prvá a uhádla správnu odpoveď.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Listen to the poem. Raise your hand as quickly as possible and tell the name of the subject we are talking about.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Brainstorming o mestských priestoroch a využití alternatívnej dopravy voči autám.

Učiteľ začína diskusiu so žiakmi vetou po anglicky: "10 minút na bicykli alebo pešo je soľou a korením v recepte mestskej mobility", každý si môže soli i korenia pridať podľa chuti a nájsť tak najvhodnejší recept na rôzne spôsoby presunu v mestách.

Potom učiteľ zadáva žiakom otázky uvedené nižšie. Na tabuľu zapisuje časti mesta/miesta, medzi ktorými sa žiaci najčastejšie presúvajú a na opačnú časť tabule zapisuje, akým spôsobom.

Následne učiteľ prehrá žiakom dvojminútové video: <https://www.youtube.com/watch?v=h-r4nNSwbQE>

Spoločne s triedou o ňom diskutuje.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

What do you think, what does this mean: TEN MINUTES BY FOOT OR BY BICYCLE ARE THE SALT AND PEPPER RECIPE FOR 'URBAN MOBILITY'?

How much space does a car occupy?

How many bicycles fit in the space occupied by a car?

What distance can you walk in 10-minutes? And ride by cycling?

What distance is there from your home to school or other places that you usually frequently go to?

How many of you have a bike? How often do you use a bike? Why do you bike? For leisure, for sports, for going to school... How do you get to school? How do you get to play sports, movies, do shopping...?

Now watch the video. What is it about?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): Tabuľa, interaktívna tabuľa, flipchart, papier s textom (Príloha 1), internet

Čas (max. 40 min.): 10 minút

Poznámky:

Ak ostane čas, pozrite si video o benefitoch bicyklovania: <https://www.youtube.com/watch?v=iUQo4bAbQlg>

Videá v lekcií sú animované, s anglickým dabingom, alebo textami. Je možné ich pochopiť aj bez prekladu, alebo sa dajú vhodne využiť s prepojením na anglický jazyk.

EVOKÁCIA

Cieľ aktivity: Pochopenie prínosu trvalo udržateľnej mobility v mestách, predovšetkým cyklo dopravy.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Diskusia o výhodách a nevýhodách cyklo dopravy a iných udržateľných spôsoboch dopravy.

Učiteľ použije text z Prílohy 2 a správu (prípadne linky z Prílohy 1) na diskusiu o cyklo doprave a iných spôsoboch dopravy v mestách. Spočíta, koľko žiakov používa na presun do školy bicykel alebo iné spôsoby v porovnaní s celou triedou. Následne diskutuje so žiakmi o výsledku v porovnaní so štatistikou z Prílohy 2. Kladie otázky: Prečo žiaci používajú/prípadne nepoužívajú bicykel? Je bezpečnosť jedným z problémov? Ako by sme mohli zvýšiť bezpečnosť chodcov i cyklistov? Poznajú žiaci spôsoby spomaľovania dopravy? Poznajú zóny s obmedzenou rýchlosťou (30km/h)?

Učiteľ sa spýta, či si žiaci myslia, že cyklo doprava prispieva k trvalo udržateľnému rozvoju a prečo. Pýta sa, či poznajú iné udržateľné spôsoby dopravy a či ich používajú.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

How many cyclists did you meet today on your way to school? How many of these were pupils/students?

Read the text in Annex 2 and compare your data with those in the text. What are the results?

Why do people use/don't use the bicycle for transport? Is there a safety problem? How could the safety of pedestrians and cyclists be increased?

Do you know the traffic calming techniques? And the 30km/h zones?

Do you believe bikes are sustainable? Why? Do you know about other sustainable ways of mobility? Do you use them?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): internet, pc, Príloha 2 pre každého žiaka

Čas (max. 40 min.): 10 - 12 minút

UVEDOMENIE

REFLEXIA

Ciel'aktivity: Navrhnuť podujatie na zvýšenie povedomia obyvateľov a propagáciu udržateľného spôsobu cyklo dopravy ako alternatívy k súkromným autám.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Návrh cyklofestivalu alebo iného typu podujatia vo vašom meste, ktorý bude propagovať používanie cyklo dopravy.

Učiteľ rozdelí žiakov do skupín po 4 – 5. Pridelí im úlohu navrhnuť cyklo festival alebo iný typ mestského podujatia. Skupiny navrhnu aktivity, ktoré plánujú v rámci podujatia zrealizovať a spíšu ich na papier a vytvoria propagačný leták alebo plagát k podujatiu (nakreslia a vytvoria motto).

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Work in groups. Design a bike festival or another event to promote bikes in the city. Describe the activities you are going to realize in a paper and design a leaflet or a poster to promote the event (drawing + motto).

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Prezentácia práce skupín s diskusiou.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Each group presents their event and explains the objectives and strengths of their project.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať):

pero a papier, flipchartový papier a sada fixiek pre každú skupinu

Čas (max. 40 min.): 18 - 20 minút

Príloha 1

I am old, but if I want I can go fast. Sometimes you can barely walk with me, but I can carry up to three people on me. If I have a basket on me, don't throw rubbish in it, you silly! If you use me, you can lose weight, you just need to ride me. Even though I have chains, nobody can stop me. I have two wheels and I ride because you move my pedals with your feet.

Who am I? Solution: bicycle

Príloha 2

Detailed information on the use of bikes and other means of transports can be found in this report http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebs/ebs_422a_en.pdf by the European Commission or see this page <https://ecf.com/resources/cycling-facts-and-figures>.

According to this report, 54% of European citizen use cars in a typical day, while only 8% use bikes. Bikes are used most often by Netherlands citizens (36%) and in Italy only by 6% (see the report for statics about your country). Bicycles are more used by students aged 15 to 24. The use of bikes is more common in small cities than in big cities and less used in rural areas. 49% use bikes because it is convenient, 27% because it is faster and 24% think it is cheaper. Among cyclists 1 out of 4 says to use bikes for reducing the impact on the environment. The main problems for using bikes are: traffic congestion, security, missing connections and bike lanes, bike stealers, bad road maintenance and air pollution.

Other ways of sustainable mobility are public transportation, car sharing, car pooling.

Príloha 3 - (na ďalšiu vyučovaciu hodinu a prehĺbenie témy)

<https://bicycledutch.wordpress.com/2013/12/12/amsterdam-children-fighting-cars-in-1972/>

POZNÁMKY

POZNÁMKY

POZNÁMKY