

El ahorro de agua

Introducción

Si observamos el consumo de agua potable en un medidor de agua durante unos días, generalmente nos damos cuenta de cuánta desperdiciamos. Nuestra conexión con el agua comienza girando el grifo y termina con el drenaje, sin darnos cuenta de la conexión con el agua y lo que sucede después del uso. Los problemas con la escasez de agua potable no son solo para los países en desarrollo, sino que también en Europa podemos ver cambios en el ciclo del agua. Los cauces de los ríos se secan, el nivel del agua subterránea disminuye, la actividad de la lluvia es generalmente irregular y extrema. Esta evidencia nos alerta sobre este problema emergente. Los científicos dicen que el cambio climático afectará hasta la mitad de los recursos de agua subterránea en los próximos 100 años (o mucho menos). Por lo tanto, es importante proteger las fuentes de agua potable y usar el agua de manera sensata y consciente.

Aprenda sobre el problema

Utilice Internet, literatura científica y/o popular o la colaboración con expertos para encontrar información disponible sobre consumo de agua y su desperdicio. También céntrese en las siguientes preguntas:

- ¿Qué fuentes de agua potable tenemos y dónde están ubicadas?
- ¿Nuestro país tiene suficientes suministros de agua potable?
- ¿Cuántos litros de agua usa un hogar promedio?
- ¿Qué opciones hay para ahorrar agua en casa?
- ¿Qué tecnologías / dispositivos puedes usar para este propósito?

Recommended resources

[Fuente 1:](#)

Los problemas del stress hídrico



[Fuente 2:](#)

WWF #ProtectWater



[Fuente 3:](#)

Primer plano - Agua en la ciudad



Verifique la ocurrencia de un problema en su área con su propia investigación

Objetivo

Los estudiantes pueden calcular cuánta agua consumen en casa. Son conscientes del valor y la importancia del agua potable y tanto su disponibilidad como calidad no son una cuestión menor. Los estudiantes saben y aprenden cómo ahorrar agua en casa.

Herramientas & Materiales

- Tabla o tarjeta de registros
- Calculadora
- Una pizarra / rotafolio / tablet o similar
- Cámara / teléfono móvil para grabar la actividad

Implementación

Antes de empezar la medición, verifique si su hogar tiene un medidor de agua separado (para agua fría y caliente). Si no tiene un medidor de agua, elija otro edificio con acceso a un medidor de agua (por ejemplo, edificio de apartamentos, escuela) para que pueda tomar la medida. En este caso, recuerde dividir el consumo

medido por la cantidad de personas conectadas a esa conexión. Prepare una tabla en la que anotará los valores de consumo de agua para cada estudiante antes y después de que se implementen las medidas de austeridad.

Medición

Dentro de una semana, registre cuánta agua consume su hogar. Mida los valores cada día a la misma hora para evitar distorsionar los resultados de cada día. Mida los valores al final de la semana y vuelva a calcular la cantidad de agua que usa por año. Puede volver a calcular el resultado, por ejemplo, en número o cantidad de piscinas olímpicas. Finalmente, calcule el promedio de consumo de agua para su clase.

Análisis de resultados y propuesta de solución

¿Qué valores logró medir? Compare sus resultados con el promedio de su clase y el promedio nacional. ¿Su consumo es mayor o menor? Debata cómo puede reducir la cantidad de agua que usa en su casa. ¿Qué soluciones son sencillas y cuáles a su vez requieren una mayor inversión? Registre sus sugerencias y elija las que puede implementar. Después de implementar las soluciones, repita la medición del consumo de agua.

Implementación de la solución y evaluación

¿Ha notado un ahorro de agua durante las mediciones repetidas? Si es así ¿qué cantidad ha ahorrado? ¿Cómo reaccionó el medio ambiente a sus esfuerzos? ¿Cuánta agua ha sido ahorrada por un individuo y cuánta por la clase? ¿Ha identificado también otras soluciones de ahorro de agua? ¿Las puede implementar en la práctica?

¿Cómo te sientes tras haber puesto en marcha la solución seleccionada?

Frustrada	Descorazonada	Algo Negativo	Neutro	Algo Positivo	Satisfecho	Entusiasmado
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Difusión

Registre y comparta sus fotos en las redes sociales con [#mybioprofile](#) durante la actividad. Ayude a otros a unirse a nosotros.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Proyecto BIOPROFILES – Puesta en marcha de educación Ambiental práctica en centros educativos. Proyecto co-financiado por la Unión Europea, Programa ERASMUS+ Número de contrato 2018-1-SK01-KA201-046312.

**TEACHING
GREEN**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ejemplo

Tabla de registros							
Nombre		Juan Pérez					
Clase		9					
Centro educativo		Centro de Educación Infantil y Primaria Hespéride					
Ciudad		Cartagena					
Número de miembros del hogar		2					
Día y fecha Hora: 17:00		Lectura del medidor de agua (m³)		Consumo de agua (m³)		Agua total consumida (m³)	Agua total consumida por miembro del hogar member (m³)
		Agua caliente	Agua fría	Agua caliente	Agua fría		
0.	3. 5. 2019	50	100	x	x	x	x
1.	4. 5. 2019	50,20	100,42	0,20	0,42	0,62	0,31
2.	5. 5. 2019	50,35	100,67	0,15	0,25	0,4	0,2
3.	6. 5. 2019	50,40	100,99	0,05	0,32	0,37	0,185
4.	7. 5. 2019	50,55	101,40	0,15	0,41	0,56	0,28
5.	8. 5. 2019	50,71	101,78	0,16	0,38	0,54	0,27
6.	9. 5. 2019	50,83	102,01	0,12	0,23	0,35	0,175
7.	10. 5. 2019	50,93	102,15	0,10	0,14	0,24	0,12
Total por semana				0,93	2,15	3,08	1,54
Total por año				0,93*52=48,36	2,15*52=111,80	160,16	80,08

Tabla de registros – Ahorro de agua

Tabla de registros							
Nombre							
Clase							
Centro educativo							
Ciudad							
Número de miembros del hogar							
Día y fecha Hora:		Lectura del medidor de agua (m ³)		Consumo de agua (m ³)		Agua total consumida (m ³)	Agua total consumida por miembro del hogar member (m ³)
		Agua caliente	Agua fría	Agua caliente	Agua fría		
0.				X	X	X	X
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
Total por semana							
Total por año							