

Mapeo de los servicios ecosistémicos

Introducción

El ecosistema es una parte de la naturaleza con multipropósito y coherencia de unidad. Hay muchos ejemplos con los bosques, pastizales, praderas, lagos, humedales, estanques, campos y hasta el flujo del río con vegetación riberena circundante. No poseen un tamaño específico, por lo que un ecosistema puede ser un bosque pequeño o una extensa selva tropical. Los ecosistemas nos brindan diversos beneficios en forma de bienes y servicios, como alimentos, agua, madera, la purificación del aire, la formación de suelos y hasta la polinización. Sin embargo, la actividad humana está alterando la capacidad de los ecosistemas para proporcionarnos dichos servicios (¡Todos gratuitos!). En el pasado, la importancia de los ecosistemas a menudo se ignoraba. En su mayoría, fueron considerados como propiedad pública y, por lo tanto, no lo suficientemente apreciados. Actualmente estamos presenciando la pérdida de algunos de los servicios y su reemplazo por alternativas costosas. Un ejemplo es un bosque que forma las nubes y la lluvia. Cuando cortamos el bosque, el suelo comienza a secarse y tuvimos que invertir en equipos de riego. Una mejor manera es comprender el valor económico de los bienes y múltiples servicios del ecosistema e invertir más en la conservación de los ecosistemas, lo que también ahorrará nuestros recursos a largo plazo.

Aprender sobre el problema

Usa Internet, revisa literatura científica o divulgativa o en colaboración con expertos encuentra información disponible sobre los servicios ecosistémicos. Enfoca tu investigación con las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son los ecosistemas más destacados en tu área?
- ¿Cuáles pueden ser los servicios ecosistémicos más relevantes que están ofreciendo?
- ¿Crees que estás utilizando alguno de estos servicios? ¿Cómo? Explica.
- ¿Cuáles son los ecosistemas que están en peligro en tu región / país? Explica por qué y haz un mapa explicando las razones.
- ¿Piensas que la humanidad está utilizando los ecosistemas de manera sostenible? Razona tu respuesta.

Recursos recomendados

[Fuente 1:](#)

Guía para principiantes de los ecosistemas



[Fuente 2:](#)

Servicios ecosistémicos



[Fuente 3:](#)

Fragmentación de áreas naturales y semi naturales



Verificando la ocurrencia de un problema en tu área con tu propia investigación

Objetivo

Los estudiantes podrán identificar los ecosistemas en su entorno más inmediato e interpretar el concepto de los servicios ecosistémicos. Al mismo tiempo, ellos podrán nombrar y asignar servicios y productos básicos que se obtienen de los ecosistemas. Los estudiantes tomarán conciencia del uso sostenible de los recursos naturales.

Herramientas & Materiales

- Mapas online (p.e. Google maps) o mapas del territorio
- Tarjeta de registro
- Un listado de los servicios ecosistémicos (Enlace en la tarjeta de registro)
- Teléfono móvil (con conexión a internet) o un aparato de GPS
- Una pizarra / papel para escribir (rotafolio) / una tablet o similar
- Una cámara / un móvil para grabar la actividad

Puesta en Marcha

Usa los mapas online para explorar el territorio elegido y trata de identificar los ecosistemas que existen ahí (un parque, un meandro, un soto, un campo, un río, una acequia, un estanque, etc.). Elige un ecosistema para visitarlo. Ajusta el número de ecosistemas visitados y el número de personas que lo visitan en el tiempo que tu desarrolles esta actividad. Además, asigna a cada ecosistema individualmente un grupo de estudiantes del grupo de estudio. Luego, imprime el mapa del territorio seleccionado. Los mapas impresos deben ser lo suficientemente grandes que te permitan recorrer y registrar la información necesaria (p.e. los límites del ecosistema, notas del recorrido, etc.).

Proceso de mapeo

Utilizando el mapa impreso del territorio, la tarjeta de registro, el listado de los servicios ecosistémicos, el teléfono móvil con acceso a internet o GPS y la cámara estarán preparados para ir al campo. Visita los ecosistemas seleccionados y anota la información necesaria en la tarjeta de registro. Te recomendamos que marques los límites del ecosistema seleccionado. Y utilices códigos como por ejemplo P1 como pradera #1) dentro para distinguir un ecosistema de otro. También, realiza una documentación fotográfica de la zona que visitas para explicar mejor la información que registras. Incluye también, los impactos humanos e intervenciones positivas y negativas presentes y observables y el número de servicios ecosistémicos afectados (en la columna de "Notas").

Análisis de resultados y una propuesta de solución

¿Cuáles son los tipos de ecosistemas y los servicios ecosistémicos que habéis encontrado? ¿Cuáles son los ecosistemas más grandes identificados? ¿Cuáles son los ecosistemas que están con mayor riesgo y por qué? ¿Puedes proponer algunas medidas para ayudar a proteger los ecosistemas y promover la sustentabilidad de sus servicios? ¿Crees que hay alguna manera de incrementar el número de ecosistemas o el número de servicios ecosistémicos? Escribe tus ideas y selecciona aquellas que sean factibles de realizarse.

Puesta en Marcha de una Solución y su Evaluación

¿Has puesto en marcha la solución seleccionada? ¿Si es así cuál ha sido el resultado? ¿Te ayudado tu familia o tu centro educativo a la puesta en marcha de la solución? ¿Cómo ellos han reaccionado ante tu iniciativa? ¿Has podido aumentar el número de ecosistemas o de servicios ecosistémicos existentes o al menos mantener de forma sostenible los existentes? ¿Crees que hay alguna otra manera o una solución mejor para resolver este problema?

¿Cómo te sientes tras haber puesto en marcha la solución seleccionada?

Frustrada	Descorazonada	Algo Negativo	Neutro	Algo Positivo	Satisfecho	Entusiasmado
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Difusión

Registre y comparta sus fotos en las redes sociales con [#mybioprofile](#) durante la actividad. Ayude a otros a unirse a nosotros.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Proyecto BIOPROFILES – Puesta en marcha de educación Ambiental práctica en centros educativos. Proyecto co-financiado por la Unión Europea, Programa ERASMUS+ Número de contrato 2018-1-SK01-KA201-046312.



Tarjeta de registro								
Clase	6.A							
Centro educativo	Colegio							
Ciudad	Alguazas, Región de Murcia							
Periodo de Seguimiento	25.-26.06.2019							
Servicios Ecosistémicos								
Ecosistema	Código	Fotos	Localización	Servicios que presta	Servicios que regula	Habitat o Servicios de soporte	Servicios Culturales	Notas
Bosque	B1	ID_0001, ID_0002	N 48° 10' 47.0" E 17° 06' 04.0"	Madera, agua y plantas medicinales	Retiene agua, Regula y control la temperatura y protege el suelo	Formación de suelo y producción de O ₂	Recreativos, y de ocio y relax	Leña, y coseñas plantadas



