

## Huella Ecológica

### Introducción

Cada día nosotros usamos los recursos naturales para asegurar nuestro estándar de vida. Cómo si vivimos en un casa, o cuando nos alimentamos o viajamos o realizamos actividades de ocio al aire libre prácticamente todas nuestras actividades están ligadas al consumo de recursos naturales. Algunos son no renovables (como los combustibles fósiles) y tras agotarlos, encontraremos una alternativa. Otros recursos son renovables (p.e. la biomasa, o la madera) y pueden ser restaurados luego de un cierto tiempo. Y hay recursos cuyas cantidades no cambian en el planeta, pero si su calidad (p.e. el agua). El incremento de la población y los estándares de vida están causando un incremento rápido agotamiento de los recursos afectando el equilibrio natural y la resiliencia ecológica. Sin embargo, esto no puede funcionar para siempre puesto que el planeta tiene límites, y por tanto es necesario satisfacer las necesidades de todas la personas y participar activamente para revertir la presente situación para ser más sostenibles. Un buen ejemplo de cómo nosotros podemos encontrar un consumo sostenible de recursos es calculando la huella ecológica. ¿Crees que si cada uno de nosotros vive como tu, el planeta tendrá suficientes recursos para cada uno?

### Aprende sobre el problema

- ¿Cuál información necesito para calcular la huella ecológica?
- ¿Cuál es el tamaño de la huella ecológica nacional?
- ¿Sabías que era el “Earth Overshoot Day” – Día global del sobrepaso de capacidad – ?
- ¿Qué significa desarrollo sostenible? ¿Cuáles son principios? ¿Estas aplicando esos principios en tu vida diaria?
- ¿Cuales son los árboles que pueden capturar mayor cantidad de CO<sub>2</sub> en tu área?

### Recursos recomendados

#### [Fuente 1:](#)

La huella ecológica



#### [Fuente 2:](#)

La huella ecológica de los países : ¿Déficit o Reserva?



#### [Fuente 3:](#)

El Día mundial del sobrepaso - “World Overshoot Day”



#### [Fuente 4:](#)

La Huella Ecológica



#### [Fuente 5:](#)

Energía en Europa: Estado del juego



#### [Fuente 6:](#)

Cambio climático e inversiones



### Verifica la ocurrencia de un problema en tu área con tu propia investigación

#### Objetivo

Los estudiantes utilizan una calculadora online elegida y pueden calcular el tamaño de su huella ecológica representada por la demanda de tierra / mar / lagos para una cierta comunidad humana en un año, o la cantidad de CO<sub>2</sub> producido por año de acuerdo con su estilo de vida. Basados en los valores calculados

por los estudiantes y siendo conscientes del impacto de nuestro comportamiento impacta la evolución del planeta. Los estudiantes pueden identificar sus fortalezas y debilidades en el área del consumo de recursos naturales y pueden cambiar su comportamiento hacia un estilo de vida más sostenible centrándose en el consumo de energía, el uso del agua, los patrones de consumo y la basura que generamos.

## Herramientas & Materiales

- Calculadora online de la huella ecológica:

[Henkel](#)



[Carbonfootprint](#)



[WWF](#)



- Una pizarra / un papelógrafo / tablet o similar
- Tarjeta de registro
- Calculadora
- Cámara / móvil para grabar la actividad

## Implementación / Puesta en marcha

Antes de comenzar con la calculadora de la huella ecológica, discute algunas preguntas que ocurren en las áreas seleccionadas (por ejemplo la comida, el hogar, los viajes, el tiempo libre, etc.). Si los estudiantes no pueden contestar todas la preguntas, buscar la información que hace falta en internet o dar algún tiempo para preguntar a sus familias. Luego, responde las preguntas seleccionadas en la calculadora online. Escribe los resultados en la tarjeta de registro. Luego, calcula el promedio de la huella ecológica de toda la clase.

## Análisis de resultados y propuesta de solución

¿Cuáles son los resultados que se han conseguido? Juntos, discutan el tamaño de la huella ecológica de cada uno de los estudiantes de la clase y de la clase en su conjunto. ¿Es tu huella más grande o más pequeña si la comparas a nivel mundial o nacional? Es tu consumo actual sostenible? ¿Cuales son las fortalezas y las debilidades de cómo actualmente vives desde un punto de vista sostenible? ¿Cómo podrías reducir tu huella ecológica? Escribe tus ideas en la pizarra o en el papelógrafo y selecciona algunas de ellas para llevarlas acabo como equipo o individualmente.

## Implementación de una solución y su evaluación

¿Has logrado llevar acabo alguna de las soluciones propuestas? ¿Has podido respetar los compromisos que habías hecho? Y si es así ¿ han cambiado tu huella ecológica? ¿Cómo han reaccionado tus amigos y tu familia? ¿Existen otras maneras de reducir tu huella ambiental ? ¿Serías capaz de estimar la huella Ambiental de tu centro educativo y proponer soluciones para reducir las? Tras un tiempo, tu podrás repetir el cálculo de tu huella ecológicas y ver si ha cambiado.

**¿Cómo te sientes tras haber puesto en marcha la solución seleccionada?**

**Frustrada**

**Descorazonada**

**Algo  
Negativo**

**Neutro**

**Algo  
Positivo**

**Satisfecho**

**Entusiamado**



## Difusión

Registre y comparta sus fotos en las redes sociales con [#mybioprofile](#) durante la actividad. Ayude a otros a unirse a nosotros.

### Ejemplo

Tarjeta de registro					
<b>Clase</b>	3 ESO				
<b>Centro educativo</b>	Instituto Miguel de Cervantes				
<b>Ciudad</b>	Murcia				
<b>Nombre Y Apellido</b>	<b>Cantidad de CO<sub>2</sub> [t/año]</b>	<b>Número de árboles necesarios Para guardar el CO<sub>2</sub> [árboles/año]</b>	<b>Fortalezas de mi estilo de vida</b>	<b>Debildades o mejoras que debo hacer a mi estilo de vida</b>	<b>Mis compromisos</b> Fecha: _____
Juan Dolera	3,6	288	Vivienda (Aparatos económicos)	Nutrición (filetes de carne de vacuno ), Viajes ( Auto diesel , vuelos)	Restringir el consumo de carne roja, usar el transporte público más a menudo
Lucia Saura	2,0	160	Nutrición (vegana)	Vivienda ( consumo eléctrico verde)	Ahorrar electricidad y restringir los video juegos
Carolina Botía	2,8	224	Fiestas / vacaciones (viajes locales)	Viajes ( Coche diesel )	Usar el transporte público más a menudo
Antonio Puente	3,9	312	Vivienda (eco-amigable)	Fiestas/ vacaciones (vuelos y hoteles)	Restringir las vacaciones lujosas o extravagantes
Alan Jeangros	2,9	232	Cena/ comida en restaurantes (ocasionalmente)	Vivienda (consumo de agua)	Reducir el consume de agua
Samanta Flores	3,1	248	Transporte (sin coche)	Alimentación (frutas exóticas)	Comprar alimentos locales
<b>Total</b>	<b>18,3</b>	<b>1464</b>			
<b>Promedio</b>	<b>3,05</b>	<b>244</b>			

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Proyecto BIOPROFILES – Puesta en marcha de educación Ambiental práctica en centros educativos. Proyecto co-financiado por la Unión Europea, Programa ERASMUS+ Número de contrato 2018-1-SK01-KA201-046312.

## Tarjeta de registro – Huella ecológica

Tarjeta de registro					
<b>Clase</b>	3 ESO				
<b>Centro educativo</b>	Instituto Miguel de Cervantes				
<b>Ciudad</b>	Murcia				
Nombre Y Apellido	Cantidad de CO <sub>2</sub> [t/año]	Número de árboles necesarios Para guardar el CO <sub>2</sub> [árboles/año]	Fortalezas de mi estilo de vida	Debildades o mejoras que debo hacer a mi estilo de vida	Mis compromisos
<b>Total</b>					
<b>Promedio</b>					