

Impronta ecologica

Introduzione

Ogni giorno utilizziamo le risorse naturali per garantire il nostro tenore di vita. Sia per stare in casa, mangiare, viaggiare o per svolgere attività ricreative, consumiamo quasi sempre risorse naturali. Alcune, come i combustibili fossili, non sono rinnovabili, perciò dopo averle esaurite dovremo trovare un'alternativa. Altre risorse sono rinnovabili (ad es. Biomassa o legno) e possono essere ripristinate dopo un certo tempo. Altre risorse non cambiano di quantità sul pianeta, ma può cambiare la loro qualità (es. Acqua). L'aumento della popolazione e del tenore di vita medio stanno causando un impoverimento sempre più rapido delle risorse e incidono sull'equilibrio naturale e sulla resilienza ecologica. Tuttavia, non potremo andare avanti così per sempre perché anche il nostro pianeta ha dei limiti, quindi è necessario trovare il modo di soddisfare i bisogni primari di tutte le persone ma partecipare attivamente per invertire la situazione attuale, per essere più sostenibili. Un buon modo di scoprire qual è il nostro consumo di risorse è calcolare l'impronta ecologica. Pensiamo che se tutti vivessero come noi, il pianeta avrebbe abbastanza risorse per tutti?

Conoscenza del problema

Usate internet, letteratura (scientifica / popolare) o, la collaborazione con esperti, per trovare informazioni disponibili sull'impronta ecologica e lo sviluppo sostenibile. Concentratevi sulle seguenti domande:

- Quali informazioni sono necessarie per calcolare l'impronta ecologica?
- Qual è la dimensione dell'impronta ecologica nazionale?
- Sapete cos'è l'Earth Overshoot Day?
- Che cosa significa sviluppo sostenibile? Quali sono i suoi principi? State applicando questi principi nella vostra vita quotidiana?

Fonti consigliate

[Fonte 1:](#)
Impronta ecologica



[Fonte 2:](#)
Impronta ecologica dei paesi:
deficit o riserva?



[Fonte 3:](#)
Earth Overshoot Day



[Fonte 4:](#)
Impronta ecologica



[Fonte 5:](#)
Energia in Europa:
situazione attuale



[Fonte 6:](#)
Cambiamenti climatici
e investimenti



Verificate la presenza di questo problema nella vostra area con la vostra ricerca

Scopo

Gli studenti utilizzando l'applicazione indicata possono calcolare la dimensione della loro impronta ecologica che rappresenta la quantità di terra / mare / laghi necessaria a mantenere quello stile di vita per un anno o la quantità di CO₂ prodotta ogni anno. Sulla base del valore calcolato, gli studenti acquistano consapevolezza

dell'impatto del loro comportamento sul pianeta. Gli studenti possono identificare i loro punti di forza e di debolezza riguardo al consumo di risorse naturali e possono cambiare il loro stile di vita rendendolo più sostenibile, prestando attenzione al consumo di energia, all'utilizzo dell'acqua, ai modelli di consumo e alla produzione di rifiuti.

Strumenti e materiali

- calcolatore online dell'impronta ecologica:

[Henkel](#)



[Carbonfootprint](#)



[WWF](#)



- una lavagna / lavagna a fogli mobili / tablet o strumenti analoghi
- scheda di registrazione
- calcolatrice
- fotocamera / cellulare per documentare l'attività

Implementazione

Prima di iniziare a calcolare l'impronta ecologica, discutere sulle domande relative all'argomento selezionato (cibo, casa, viaggio, tempo libero, ecc.). Se gli studenti non sono in grado di rispondere a tutte le domande, cercate le informazioni mancanti su Internet o concedete loro il tempo di preparare le risposte con i loro genitori. Quindi rispondete alle domande dell'applicazione selezionata. Annotate i risultati nella scheda di registrazione. Quindi calcolate l'impronta ecologica media di tutta la classe.

Analisi dei risultati e proposte di soluzione

Quali risultati avete ottenuto? Insieme, discutiamo la dimensione dell'impronta ecologica di ogni studente e della classe. L'impronta è più grande o più piccola della media mondiale / nazionale? Il vostro consumo è sostenibile? Quali sono i punti di forza e di debolezza del vostro stile di vita dal punto di vista della sostenibilità? Come siete riusciti a ridurre il vostro impatto ambientale? Scrivete le vostre idee alla lavagna o alla lavagna a fogli mobili. Scegliete alcune soluzioni e prendete l'impegno di applicarle individualmente o in gruppo.

Implementazione della soluzione e valutazione

Avete messo in pratica alcune soluzioni? Avete rispettato gli impegni presi? In tal caso, come è cambiata la vostra impronta ecologica? Come hanno reagito i vostri amici o la famiglia? Esistono altri modi per ridurre l'impatto ambientale? Sareste in grado di calcolare l'impronta ambientale della vostra scuola e proporre soluzioni per ridurla? Dopo qualche tempo, potreste ripetere il calcolo dell'impronta ecologica.

Quali sono le vostre sensazioni dopo aver implementato la soluzione prescelta?

Frustrada



Descorazonada



Algo
Negativo



Neutro



Algo
Positivo



Satisfecho



Entusiamado



Disseminazione

Raccogliete e condividete le foto fatte durante l'attività sui social network, taggandole con [#mybioprofile](#). Aiutate altri a unirsi a noi.

Esempio

Scheda di registrazione					
Classe	III				
Scuola	Scuola media				
Città	Livorno				
Nome e Cognome	Quantità di CO ₂ [t/anno]	Numero di alberi necessary ad immagazzinare CO ₂ [alberi/anno]	Punti di forza del mio stile di vita	Punti di debolezza del mio stile di vita	I miei impegni
Gianni Rossi	3,6	288	Casa (elettrodomestici economici)	Dieta(carne), Viaggi (auto diesel, voli)	Limitare il consumo di carne, utilizzare i trasporti pubblici più spesso
Lucia Sani	2,0	160	Dieta (vegan)	Casa (consumo di elettricità)	Risparmia elettricità e limita i videogiochi
Carla Bruni	2,8	224	Vacanze (viaggi locali)	Viaggi (auto diesel)	Utilizzare i mezzi pubblici più spesso
Antonio Ponti	3,9	312	Casa (ecologica)	Vacanze (voli, hotel)	Limitare le vacanze di lusso
Aldo Massi	2,9	232	Mangiare nei ristoranti (occasionalmente)	Casa (consumo di acqua)	Ridurre il consumo di acqua
Sabrina Salerno	3,1	248	Viaggi (senza auto)	Dieta (cibo esotico)	Acquistare cibo locale
Totale	18,3	1464			
Media	3,05	244			

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

"BIOPROFILES - Implementation of practical environmental education in schools". Progetto numero: 2018-1-SK01-KA201-046312 .
Maggiori informazioni su <http://www.teachinggreen.eu/>.

