

## Disponibilidad Real de Áreas Verdes Abiertas al Público

### Introducción

Muchos estudios científicos han demostrado que los espacios con cobertura vegetal tienen un impacto en mayor en la calidad de vida de los residentes de áreas urbanas. Dichos espacios verdes proporcionan a nosotros los llamados servicios ecosistémicos los cuales pueden ser medidos financieramente pero también como un valor humano. Entre los servicios ecosistémicos que proporcionan los espacios verdes a la comunidad pueden incluirse el enfriamiento del aire en días calurosos, la purificación del aire, la reducción del ruido, incremento del bienestar mental y físico de la población, embellecimiento de los espacios urbanos con una gran variedad de estructuras, formas, colores que aporta espacio de vida para una diversidad de plantas y animales. La adecuada y efectiva gestión de las áreas verdes presentes en las ciudades asegura además funcionamiento de los ecosistemas.

### Aprendiendo sobre el problema

Usa internet, literatura científica y popular, o en colaboración con expertos para encontrar información accesible para las áreas verdes públicas. También enfoca tu investigación en las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la proporción de áreas verdes en las áreas urbanas de tu ciudad?
- ¿Cuáles de estas áreas están abiertas al público en general?
- ¿Están las áreas verdes públicas, localizadas a una distancia asequible para que cualquier habitante pueda acceder a ellas?
- ¿Quién mantiene estas áreas verdes públicas?
- ¿Cómo lleva la ciudad el hecho de sustituir áreas construidas por áreas plantadas?

### Recursos recomendados

#### Fuente 1:

La gente primero, para ciudades habitables y más verdes



#### Fuente 2:

Mejor planificación y métodos necesarios para restaurar la naturaleza



#### Fuente 3:

¿Cómo hacer ciudades verdes?



### Verificando la ocurrencia de un problema en tu área con tu propia investigación

#### Objetivo

Los estudiantes pueden nombrar los beneficios de los espacios verdes y conocer para recomendar la accesibilidad de los espacios verdes públicos. Ello pueden determinar el área de espacios verdes seleccionados y calcular su accesibilidad, fijando un punto de inicio.

#### Herramientas & Materiales

- Mapas online para poder estimar el tamaño del espacio – con la función de cálculo de áreas (e.g. Google maps)
- Un GPS con la posibilidad de registrar la distancia caminada
- La tarjeta de registro
- Una pizarra / un rotafolio / tablet o similar
- Una cámara / móvil para grabar la actividad

## Realización

Cuando estamos usando el término áreas verdes públicas, nos referimos más específicamente a parques públicos, jardines, áreas verdes privadas abiertas al público, cementerios, patios de colegios, campos deportivos o de juego donde exista una cobertura verde. Según las recomendaciones de la Unión Europea, áreas verdes públicas de 0,5 a 2 hectáreas deben estar accesibles a una distancia de 300 metros (más o menos 5 minutos de caminata) y áreas verdes públicas de más de 2 hectáreas deben localizarse a unos 800 metros o algo más. Antes de comenzar a medir, Acordar un punto de partida, de donde vais a medir la disponibilidad de áreas verdes públicas. Puede ser tu lugar de residencia o cualquier otro lugar del sitio donde resides. Luego, utilizando mapas on line o caminando directamente, identifica las áreas públicas verdes aledañas identificando tu punto de inicio. Agrega las áreas verdes individuales a la tarjeta de registro y especifica sus nombres o calles. Rellenar en un folio separado de las tarjea te de registro por cada punto de inicio.

## Medidas

Use la función de “medidas de distancia” con Google Maps para determinar el área de las áreas verdes identificadas. Haga click derecho sobre el mapa para desplegar esta característica y nuevamente click para marcar los límites del área seleccionada. Transfiera el resultado a hectáreas y escribe en la tarjeta de registro. Determine el tipo de espacios verdes públicos (parque, Jardín, área privada, patio de escuela, cementerio, campo deportivo, campo de juego) y la disponibilidad requerida (hasta 300 metros o más de 800 metros). Para áreas menores de 0.5 hectáreas, solo escriba “NO monitoreada” y no traiga o las considere más para este trabajo. El Segundo paso, es necesario verificar la disponibilidad y accesibilidad real de estas áreas verdes públicas superiores a 0.5 hectáreas. Usando el GPS (o un dispositivo móvil con una aplicación de medición de distancia recorrida caminando descargada) medir la distancia desde el punto de inicio hasta el límite de la área verde pública. Mida mientras camina hacia el sitio, si encuentra una valla en su camino, indíquelo. Como resultado, podrá calcular la cantidad de espacios verdes disponibles.

Finalmente, pregunte o averigüe quién es el responsable del mantenimiento de ese espacio y observe de manera directa para evaluar el estado en que se encuentra el sitio verde (excelente, bien, satisfactorio, pobre, malo).

## Análisis de resultados y propuesta de solución

Ha encontrado al menos un espacio público verde disponible en 300 metros con un tamaño de 0.5 a 2 hectáreas y/o a 800 metros con un tamaño superior? Y de más de 2 hectáreas desde el punto de inicio elegido? ¿Cómo mejoraría la disponibilidad de espacios verdes? ¿Existen áreas verdes que requieren un mayor y mejor mantenimiento? ¿Qué no te ha gustado en alguna(s) de las áreas verdes observadas? ¿Cómo sugieres que se pueda mejorar alguna de las áreas de manera particular? Escribe tus ideas y selecciona algunas de las que opines que se pueden llevar a cabo de manera real.

## Implementación de la solución y la evaluación

¿Has logrado poner en práctica alguna de las soluciones seleccionadas? Y si ha sido, cuál ha sido el resultado? ¿Tu centro educativo, tu familia o tu comunidad han contribuido o ayudado con esta puesta en marcha de la solución? ¿Cómo han reaccionado frente a tu iniciativa? Has logrado gestionar el incremento de espacios verdes? ¿Crees que ha sido la mejor o más efectiva solución al problema? Justifica tu respuesta.

### ¿Cómo te sientes tras haber puesto en marcha la solución seleccionada?

<b>Frustrada</b>	<b>Descorazonada</b>	<b>Algo Negativo</b>	<b>Neutro</b>	<b>Algo Positivo</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Entusiasmado</b>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Difusión

Registre y comparta sus fotos en las redes sociales con [#mybioprofile](#) durante la actividad. Ayude a otros a unirse a nosotros.

## Ejemplo

Tarjeta de Registro						
<b>Clase</b>	6B					
<b>Centro educativo</b>	IES Alfonso X El Sabio					
<b>Ciudad</b>	Murcia					
<b>Punto de inicio</b>	Calle mayor					
<b>Periodo de monitoreo</b>	25.-26.06.2019					
Nombre del área pública (o calle)	Área (ha)	Tipo de área publica verde	Disponibilidad requerida <sup>1</sup> (m)	Disponibilidad real (m)	Evaluación del espacio verde	Responsable del mantenimiento
Parque / calle principal	0,4	Parque	NO monitoreado			
Patio de Colegio, Calle Martínez	0,3	Patio de colegio	NO monitoreado			
Parque de la Flota / Ave Juan de Borbón	3	Parque	Más de 800 m	1245	Buena	Municipio

<sup>1</sup> – Usa sólo estos tres (3) tipos:

**No monitoreado** – para áreas menores de 0.5 hectáreas

**Más de 300 m** – para áreas entre 0.5 - 2 hectáreas

**Más de 800 m** – para áreas mayores 2 hectáreas

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Proyecto BIOPROFILES – Puesta en marcha de educación Ambiental práctica en centros educativos. Proyecto co-financiado por la Unión Europea, Programa ERASMUS+ Número de contrato 2018-1-SK01-KA201-046312.




Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

