

# Tradičné dreviny a ich úbytok



[envi.stromzivota.sk](http://envi.stromzivota.sk)



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481  
ERASMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou úniou,  
z programu Erasmus+.

SK

## EVOKÁCIA

**Cieľ aktivity:** Cieľom úlohy je spoznávanie rozdielnych chutí ovocia (napríklad jablk z našej krajiny – najlepšie zo záhrady a dovážaných jablk, zakúpených v supermarkete).

### **KROK 1.**

Popis aktivity: Učiteľ si pripraví pred hodinou umyté jablká na dva taniere na stôl. Na jeden tanier dá jablká, ktoré sú domáce, zo záhrady, z trhu (VZORKA 1) a na druhý dá jablká, kupované v supermarkete a dovážané z inej krajiny (VZORKA 2). Nareže jablká na kúsky – podľa počtu detí. Rozdelí žiakov do skupín, pričom každá dostane na ochutnanie tie isté druhy jablk bez toho, aby vedeli, odkiaľ pochádzajú.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Rozdelte sa do skupín. Každá skupina príde k stolu a vezme si pre každého člena jeden kúsok jablka na ochutnanie zo VZORKY 1 aj zo VZORKY 2. Ochutnajte ich a skúste sa v skupine dohodnúť, ktoré z nich má podľa vás lepšiu chuť a prečo.

### **KROK 2.**

Popis aktivity: Nasleduje diskusia žiakov o tom, ktoré jablká im viac chutili. Učiteľ im prezradí, že jedna vzorka sú jablká domáce a druhá jablká kúpené v supermarkete. Ich úlohou opäť bude dohodnúť sa v skupine, ktorá vzorka predstavovala jablká domáce a ktorá zo supermarketu. Diskutujte o výsledku. Domáce jablká by mali chutiť lepšie, lebo neboli dlho skladované, sú čerstvé, možno nie sú ani striekané proti škodcom, neboli prepravené na veľkú vzdialenosť, a tak ich nemuseli ošetrovať žiadnou chémiou apod.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Teraz vám napoviem, že jedna vzorka sú jablká domáce a druhá jablká kúpené v supermarkete. V skupine sa opäť dohodnite, ktorá vzorka je ktorá. (po chvíľke) Aký je váš názor? Prečo vám jedny jablká chutili viac, ako tie druhé, čo myslíte?

**Pomôcky:** jablká rôznych druhov - domáce, zo záhrady, z trhu (VZORKA 1) a jablká kupované v supermarkete a dovážané z inej krajiny (VZORKA 2), nôž, 2 taniere

**Čas** (max. 40 min.): 5 min.

**Poznámky:** Pred hodinou si skúste aj vy sami spraviť ochutnávku jablk a nájsť také jablká, aby ich chuť bola výrazne iná a na hodine ste dosiahli požadovaný výsledok. Ak je to možné, použite jablká z lokálnych zdrojov, zo svojej záhrady, ktoré neboli chemicky ošetrované. Domáce jabĺčka nemusia vyzeráť tak pekne, ako tie kupované, ale mali by v zásade lepšie chutiť.

**Cieľ aktivity:** Oboznámiť sa s vybranými druhmi tradičných odrôd ovocia, ktoré v súčasnosti už takmer zanikli.

## KROK 1.

**Popis aktivity:** V úvode sa žiakov spýtame, či poznajú nejaké tradičné odrody ovocia, ktoré sa v minulosti u nás pestovali, ale dnes sú veľmi málo známe. Žiaci sa potom rozdelia do skupín. Každá skupina dostane za úlohu spracovať informácie o jednom vybranom druhu ovocia, ktoré nie je až tak známe a o ktorom možno nikdy nepočuli. Napríklad:

1. Oskoruša (*Sorbus domestica*)
2. Jablň planá (*Malus sylvestris*)
3. Mišpuľa obyčajná (*Mespilus germanica*)
4. Moruša čierna (*Morus nigra*)
5. Dula podlhovastá (*Cydonia oblonga*)

Každá skupinka dostane prázdny papier väčšieho formátu/flipchartový papier, kde zapíše informácie o hľadanom druhu ovocia a odpovede na nižšie uvedené otázky.

**Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):** Poznáte nejaké tradičné odrody ovocia, ktoré sa v minulosti u nás pestovali, ale dnes sú veľmi málo známe? Počuli ste už o ovocí, ako napr. moruša, dula, oskoruša? Sú to pritom pôvodné ovocné stromy, rastúce u nás už od doby ľadovej.

Rozdeľte sa do skupín tak, ako v úvode hodiny. Každá skupinka bude hľadať informácie o jednom druhu ovocia a spracuje prezentáciu o tomto druhu ovocia na papier.

Používajte internet na vyhľadávanie informácií.

Zamerajte sa najmä na nasledovné otázky:

- Ako strom/ker/rastlina vyzerá?
- Ako plod vyzerá?
- Kde rastie?
- Na čo sa používa?
- Kde ho u nás na Slovensku je možné v prírode nájsť?
- Čo by ste z neho odporúčali pripraviť, prípadne ako ho konzumovať?

Môžete si vymyslieť vlastný recept, ako spracovať ovocie, prípadne sa nechať inšpirovať informáciami z internetu. Výstupom vašej práce by mal byť plagát o danom druhu ovocia – napríklad na výstavu ovocinárstva, aby ste spropagovali túto pôvodnú odrodu. Dané ovocie skúste aspoň načrtnúť, aby si vaši rovesníci vedeli aspoň predstaviť, ako vyzerá.

Máte na to 20 min.

## KROK 2.

**Popis aktivity:** Po dopísaní žiaci predstavia svoje prezentácie ostatným spolužiakom.

**Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):** Teraz každá skupina predstaví ostatným spolužiakom svoj druh ovocia a informácie o ňom.

**Pomôcky:** papier väčšieho formátu pre každú skupinu, fixky, notebook s pripojením na internet pre každú skupinu

Čas (max. 40 min.): 30 min.

**Poznámky:** Viac informácií o pôvodných ovocných drevinách na Slovensku nájdete na [http://147.213.211.222/sites/default/files/2014\\_1\\_38\\_41\\_Piscova\\_Gerhatova\\_Lieskovsky\\_Spulerova.pdf](http://147.213.211.222/sites/default/files/2014_1_38_41_Piscova_Gerhatova_Lieskovsky_Spulerova.pdf)

## UVEDOMENIE

## REFLEXIA

**Ciel' aktivity:** Uvedomiť si význam pestovania tradičných odrôd ovocia v našich podmienkach.

### KROK 1.

Popis aktivity: Učiteľ uzavrie prezentácie diskusiou a nižšie uvedenými otázkami.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Zamyslite sa:

Prečo sú tieto druhy v súčasnosti už málo známe?

Je podľa vás záchrana tradičných drevín v našom regióne vôbec dôležitá?

Čo sa stane, ak tieto dreviny úplne zmiznú z krajiny?

### KROK 2.

Popis aktivity: Učiteľ zistí, ktoré z uvedených druhov ovocia ich najviac oslovilo.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Ktoré z uvedených druhov ovocia vás najviac oslovilo? Ktoré by ste chceli ochutnať?

Aký recept by ste odporučili svojim rodičom na dezert po nedeľnom obede?

**Pomôcky:** prezentácie z predošlých aktivít

**Čas** (max. 40 min.): 5 min.

**Ciel' aktivity:** Nájsť pôvodné dreviny svojho regiónu.

### KROK 1.

Popis aktivity: Učiteľ zadá na domácu úlohu (prípadne dlhšie trvajúci projekt) vyhľadať informácie o pôvodných drevinách ich regiónu. Vyzve žiakov, aby skúsili:

- Nájsť pôvodné odrody ovocných drevín v ich okolí,
- Nájsť recepty, ako sa spracovávali tieto druhy ovocia (sušením, konzervovaním, piekli sa apod.),
- Prípadne zistiť, či ešte niekde v ich okolí tieto odrody rastú aj dnes.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Budete pracovať vo dvojiciach. Vašou úlohou bude:

- Nájsť pôvodné odrody ovocných drevín v našom regióne,
- Nájsť recepty, ako sa spracovávali tieto druhy ovocia (sušením, konzervovaním, piekli sa apod.),
- Prípadne zistiť, či ešte niekde v ich okolí tieto odrody rastú aj dnes.

Úlohy si môžete rozdeliť vo dvojici.

Výstupom by mala byť prezentácia aspoň 3 pôvodných druhov ovocia, ktoré sa v našom regióne kedysi pestovali, s obrázkom stromu/plodu, aspoň jedným odporúčaným receptom, či spôsobom úpravy pred konzumáciou a lokalizáciou, kde je najbližší sad/drevina, o ktorej ste sa dozvedeli.

**Pomôcky:** pero, papier, internet

**Čas** (max. 40 min.): 2 min. na zadanie

**Poznámky:** Ak vo vašom regióne nie je a ani nebolo ovocinárstvo rozšírené, môžete zadať vybrané oblasti z celej krajiny.

## Ak zostane čas/ domáca úloha