

Turizmus a ekoturizmus



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERASMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou Úniou,
z programu Erasmus+.

SK

EVOKÁCIA

Cieľ aktivity: Zistiť, čo žiaci vedia o turizme.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ rozdelí žiakov do 3 – 4 členných skupín. Každý skupine poskytne sadu fotografií, súvisiacu s turizmom, napr. hotel, manželský pár na výlete na koňoch, lietadlo, turista v horách, cyklista a pod. (fotografie z internetu). Následne sa žiakov opýta, ako spolu fotografie súvisia a čo majú spoločné.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Pracujte v skupinách. Pozrite si obrázky. Viete, ako spolu súvisia? Čo majú spoločné? Boli ste už niekedy s rodičmi na dovolenke? Kde? Čo ste tam robili? Ako ste sa tam dopravili?

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Metódou voľného písania žiaci píšú 3 min. o tom, čo si predstavujú pod pojmom "turizmus". Pravidlá voľného písania nechajte umiestnené/napísané na flip papieri, alebo premietnuté na interaktívnej tabuli počas celého písania.

Po 3 minútach učiteľ vyzve žiakov, aby prečítali, čo si zapísali.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Čo si predstavujete pod pojmom "turizmus"?

Píšte formou voľného písania. Máte na to 3 minúty. Zopakujme si pravidlá voľného písania, ktoré nájdete napísané/premietnuté na tabuli.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať):

Flipchart, fixky alebo interaktívna tabuľa, pravidlá voľného písania, pero a papier pre každého žiaka

Pre každú skupinu: fotografie súvisiace s turizmom – napr. hotel, manželský pár na výlete na koňoch, lietadlo, turista v horách, rekreačný cyklista a pod. (nájdene na internete)

Čas (max. 40 min.): 10 minút

Poznámky:

Pravidlá voľného písania:

- Vezmite si pero a papier. Píšte všetko, čo vám zide k téme na um.
- Neplánujte vopred, čo napíšete, len píšete.
- Nekontrolujte, či to, čo píšete, je správne.
- Píšte počas celého stanoveného času, neprestávajte, ani keď si budete myslieť, že ste už zapísali všetko.
- Píšete len pre seba. Sami rozhodnete o tom, či vaše zápisky budete chcieť prečítať ostatným, alebo zostanú len vám.

UVEDOMENIE

Ciel' aktivity: Uvedomiť si, že turizmus môže byť priamo prepojený na trvalo udržateľný rozvoj a zlepšenie stavu dôležitých prírodných oblastí.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Hneď v úvode aktivity učiteľ položí jednoduchú otázku, čo je podľa žiakov „ekoturizmus“.

Žiaci následne porovnávajú turizmus a ekoturizmus triedením informácií do stĺpcov. Učiteľ im poskytne text (Príloha 1) a tabuľku (Príloha 2) o ekoturizme.

Kým žiaci pracujú vo dvojiciach, učiteľ zakreslí rovnakú tabuľku na tabuľu pre použitie v ďalšej aktivite.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Čo je podľa vás „ekoturizmus“? Čo si pod týmto pojmom predstavujete?

Pracujte vo dvojiciach. Prečítajte si text z Prílohy 1 a robte si poznámky do tabuľky v Prílohe 2.

Vašou úlohou bude porovnať turizmus a ekoturizmus.

Nájdite plusy a mínusy oboch a zapíšte ich do príslušného stĺpca tabuľky z Prílohy 2. Ak nájdete ďalšie relevantné a zaujímavé informácie, zapíšte ich do stĺpca „iné“.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Diskutujte so žiakmi o turizme a ekoturizme a ich pozitívnych a negatívnych vplyvov všeobecne.

Učiteľ zapisuje na tabuľu poznámky a kľúčové informácie, ktoré v diskusii odznejú.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Aké sú podľa vás plusy/pozitíva turizmu a ekoturizmu vo všetkých ohľadoch?

Aké sú podľa vás mínusy/negatíva turizmu a ekoturizmu vo všetkých ohľadoch?

Čo iné zaujímavé ste zistili?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať):

Príloha 1 a 2 pre každého žiaka/alebo dvojicu, pero, tabuľa, krieda

Čas (max. 40 min.): 20 minút

Poznámky:

Pokiaľ máte k dispozícii počítač s internetom, môžete žiakov motivovať relevantným videom z YouTube o turizme alebo ekoturizme, ako napr:

<https://www.youtube.com/watch?v=hrSFwoJVMg4>

<https://www.youtube.com/watch?v=RDlffTs9V1A>

REFLEXIA

Ciel' aktivity:

Porozmýšľať, prečo je ekoturizmus dôležitý a ako možno stráviť iným spôsobom príjemnú dovolenku.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

V závere hodiny učiteľ vyzve žiakov, aby napísali list kamarátom alebo rodičom, v ktorom sa ich pokúsia presvedčiť, aby spolu išli na eko – dovolenku a vysvetlia, prečo je takýto druh turizmu dôležitý a že touto formou môžu spolu stráviť príjemnú dovolenku.

Navrhnete v liste, kam by ste chceli ísť, prečo a čo by ste tam chceli robiť.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Pracujte samostatne. Napíšte list svojim kamarátom alebo rodičom, v ktorom sa ich pokúsíte presvedčiť, aby ste išli spoločne na eko-dovolenku. Vysvetlite v liste, prečo si myslíte, že je tento druh turizmu dôležitý a že touto formou môžete spolu stráviť príjemnú dovolenku. Navrhnete, kam by ste chceli ísť, prečo a čo by ste tam chceli robiť.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Nechajte žiakov niektoré listy nahlas prečítať. Ak ich nestihli dokončiť, nech tak urobia na domácu úlohu. Nasledujúcu vyučovaciu hodinu môžete začať ich prečítaním.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať):

Pero a papier pre každého žiaka, poznámky z predchádzajúcich aktivít

Čas (max. 40 min.): 10 minút

Poznámky:

Ďalšou možnosťou je zozbierať kópie listov a po čase ich žiakom dať (po pol roku alebo po prázdninách) a zistiť, či sa im podarilo nejaké nápady na eko-dovolenku s kamarátmi či rodičmi uskutočniť.

Príloha 1 - ČO JE EKOTURIZMUS?

Organizácia Nature Conservancy uvádza definíciu sformulovanú Svetovou úniou pre zachovanie prírody (World Conservation Union - IUCN):

“Environmentálne zodpovedné cestovanie do prírodných oblastí, so zámerom spoznávania a rešpektovania prírodných a kultúrnych hodnôt (historických i súčasných), propagujúce zachovávanie prírody, jej ochranu, s malým vplyvom návštevníkov a poskytovaním prospešného spoločensko-ekonomického zapojenia miestnych obyvateľov.”

Dnešný turizmus mnohokrát nie je ekoturizmom a z tohto dôvodu ani nie je dlhodobo udržateľný. Ekoturizmus sa odlišuje svojím dôrazom na ochranu prírodného a kultúrneho dedičstva, vzdelávanie, zodpovednosť cestovateľov a aktívne zapojenie miestnych komúní.

Konkrétne sa k ekoturizmu viažu nasledovné charakteristiky:

- Uvedomelý a zodpovedný prístup návštevníkov, ktorý svojim správaním neovplyvňujú dané prostredie
- Citlivý prístup návštevníkov k miestnym kultúrnym a prírodným hodnotám
- Podpora miestnych ochranných snáh
- Udržateľný prínos pre miestne komunity
- Účasť na miestnom rozhodovaní
- Vzdelávacie prvky pre návštevníkov, ako i miestnych obyvateľov

Zvýšený turizmus v citlivých prírodných oblastiach bez vhodného plánovania a riadenia môže ohroziť integritu ekosystémov i miestnej kultúry. Zvýšený počet návštevníkov v ekologicky citlivých oblastiach môže viesť k významnému znehodnocovaniu prostredia. Zároveň miestne komunity a domorodé kultúry môžu byť mnohými spôsobmi poškodené prílevom zahraničných návštevníkov a bohatstva. Navyše, zmeny klímy, zmeny bankových kurzov a sociálno–politické podmienky môžu prílišnou závislosťou na turizme spôsobiť, že sa turizmus stane pre prostredie rizikovým biznisom.

Napriek všetkému, rozvoj turizmu zároveň významne prispieva k vytváraniu príležitostí na ochranu prírody i miestnych komúní. Ekoturizmus môže zároveň zabezpečiť veľmi potrebný príjem na ochranu národných parkov a iných prírodných oblastí a tým poskytnúť financie určené priamo na ochranu a obnovu týchto oblastí, ktoré z iných zdrojov nie je možné získať.

Navyše, ekoturizmus môže poskytnúť životaschopnú alternatívu ekonomického rastu v komunitách s menším počtom iných možností tvorby príjmov. Okrem toho, ekoturizmus môže zvýšiť úroveň vzdelávania a aktivizmu medzi cestovateľmi, cez zvyšovanie ich záujmu a entuziazmu v oblasti aktívnej ochrany prírody a krajiny.

Príloha 2

	TURIZMUS	EKOTURIZMUS
plusy/pozitíva (+)		
mínusy/negatíva (-)		
iné....		

