

Približný vek žiakov	10 – 11 rokov, 5. ročník ZŠ
Výuková hodina	Lišajníky
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a príroda / Biológia
Tematický celok / téma	Život v lese / Lesné huby a lišajníky
Kľúčové kompetencie	Kompetencie sociálne a personálne, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencia k celoživotnému učeniu sa
Kľúčové pojmy	Životné prostredie, lišajníky, mapovanie, lichenizmus, mykobiont, bioindikátor, stielka, izídie, lichenometria, epifyty, symbióza
Ciele hodiny	Prejavovať záujem o tvorbu a ochranu životného prostredia, vytvárať vlastné postoje a názory na problematiku a dôvod ochrany lišajníkov. Vedieť porovnávať a hodnotiť výskyt jednotlivých lišajníkov v rôznych stupňoch znečistenia.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Chémia, Svet práce / Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj
Metódy	Terénny výskum (ak je to možné), riadený rozhovor, myšlienková mapa, INSERT/Interactive Noting System for Effective Reading and Thinking, metóda kritického myslenia, diskusia
Čas	1 vyučovacia hodina
Pomôcky	Mapa územia, papier, pero, tabuľa, fixky (zelená, červená), Príloha 1
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

