

Približný vek žiakov	14 – 15 rokov, 9. ročník ZŠ – Biológia 13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ – Biológia 12 – 13 rokov, 7. ročník ZŠ - Chémia 10 – 11 rokov, 5. ročník ZŠ – Etická výchova
Výuková hodina	Prízemný ozón
Vzdelávacia oblasť / predmet	Biológia - Životné prostredie organizmov a človeka / Faktory ovplyvňujúce životné prostredie a podmienky života Biológia - Podmienky života a vzťahy organizmov / Globálne ekologické problémy Človek a príroda – Biológia, Chémia Človek a hodnoty – Etická výchova
Tematický celok / téma	Chémia – Chémia okolo nás / Vzduch Etická výchova – Etické aspekty ochrany prírody / Vnímanie prírody
Kľúčové kompetencie	Kompetencie k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kompetencie sociálne a personálne
Kľúčové pojmy	Ozón, O ₃ , smog, znečistenie ovzdušia
Ciele hodiny	Pochopiť význam ozónu v atmosfére.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Biológia, Chémia, Etická výchova / Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Mediálna výchova, Ochrana života a zdravia
Metódy	Metóda voľného písania, demonštrácia, práca s textom
Čas	1 vyučovacia hodina
Pomôcky	Príloha 1 a 2 pre každého žiaka, 2 sklenené valce, 2 široké kadičky, 2 cigarety (vonné tyčinky, kúsok papiera), zápalky, teplomer, horúca voda, ľad, kuchynská soľ – NaCl, 1 odmerný valec (1 000 ml), 4 druhy farebných pieskov, 2 fľaše s uzáverom, tablety s pripojením na internet (aspoň 1 tablet pre skupinu, čiže min. 3), papiere, perá
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/

