

Približný vek žiakov	13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ – Technika 14 – 15 rokov, 9. ročník ZŠ – Geografia
Výuková hodina	Vykurovanie domácnosti a jeho vplyv na ovzdušie
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a svet práce / Technika Človek a spoločnosť / Geografia
Tematický celok / téma	Technika – Technika: domácnosť, bezpečnosť / Kúrenie v domácnosti Geografia – Environmentálne súvislosti spestrené zaujímavosťami o regióne / Hospodárstvo, znečistenie prírody
Kľúčové kompetencie	Kompetencia k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií
Kľúčové pojmy	Palivo, vykurovanie, energia, spaľovanie
Ciele hodiny	Oboznámiť žiakov s dôsledkami spaľovania nesprávnych materiálov pri domacom vykurovaní pre okolité životné prostredie.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Technika, Geografia, Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia
Metódy	Brainstorming, čítanie s porozumením, skupinová práca, roleplay, diskusia
Čas	1 vyučovací hodina
Pomôcky	Tabuľa, krieda, flipchartový papier pre každú skupinu, fixky, Príloha 1 pre každú dvojicu, rozstrihaná Príloha 2 pre každú dvojicu, Príloha 3 podľa potreby, počítače do každej skupiny s pripojením na internet (nemusí byť)
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk http://www.hothotexclusive.com/sk/o-radiatoroch/historia-vykurovania/ http://arnika.org/topime-ohleduplne-k-prirode-i-sousedum http://arnika.org/ovzdusi-a-zdravi http://referaty.aktuality.sk/vykurovanie/referat-12214 https://sk.wikipedia.org/wiki/Uhlie https://sk.wikipedia.org/wiki/Zemn%C3%BD_plyn

