

Druhy odpadu a ich recyklácia



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou úniou,
z programu Erasmus+.

SK

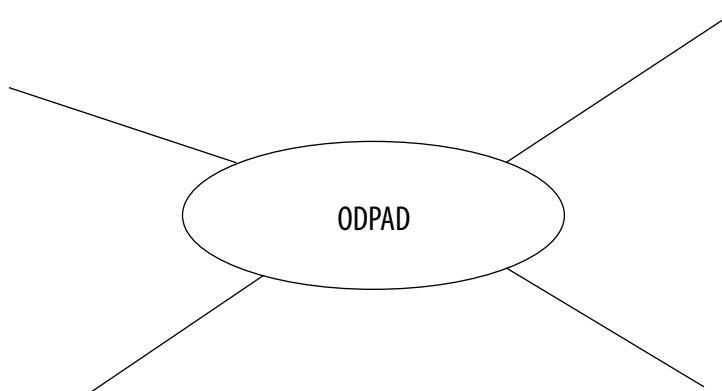
EVOKÁCIA

Ciel'aktivity: Zistiť úroveň vedomostí žiakov o možnostiach a spôsoboch nakladania s odpadom.

KROK 1.

Stručný popis aktivity: Brainstorming na tabuli na tému odpad s cieľenými otázkami. Učiteľ kladie otázky a robí poznámky k nápadom od žiakov.

Tvorba pojmovej mapy z informácií od žiakov:



Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Skúste sa zamyslieť:

- Čo je to odpad?
- Aké druhy odpadu poznáme?
- Čo sa vie z odpadu rozložiť samé?
- Čo robíme s odpadom, ktorý sa nevie rozložiť sám?
- Čo je to recyklácia a čo dokážeme recyklovať?
- Separovanie odpadu, čo separujeme doma a čo v škole?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): tabuľa, krieda

Čas (max. 40 min.): 7 min.

UVEDOMENIE

Ciel' aktivity: Zamyslieť sa nad druhmi odpadu, ktoré produkujeme denne a nad nutnosťou a možnosťami ich recyklácie.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ premietne video (link v Poznámkach), následne diskutuje o videu so žiakmi.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Prezrite si video.

(neskôr) O čom video je? Čo sme sa z videa dozvedeli o odpade v moriach? Myslíte si, že odpad je pre ľudstvo nejakou hrozbou?

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ zadá žiakom úlohu v skupine – majú spísať nápady z videa o možnostiach recyklácie a zníženia odpadu. Následne diskutujú o tom, čo si v skupine zapísali. Čas: 5 min.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Rozdeľte sa do skupín. Vašou úlohou v skupine bude spísať čo najviac nápadov, ktoré ste videli vo videu o možnostiach recyklácie a znížení odpadu.

(po chvíľke) Čo ste si v skupine zaznačili?

KROK 3.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ rozdá do skupín Prílohu 1. Následne rozdá žiakom rôzne druhy odpadu (napr. sklený pohár, plastová fľaša, novinový papier, textilná handra, kovová konzerva, stará tužková baterka a iné) a žiaci vyhodnocujú, kam odpad na grafe umiestnia, prihliadnuc k možnosti recyklácie daného odpadu a zároveň jeho dopadu na životné prostredie.

Učiteľ vyzve skupiny detí, aby premiestnili svoj odpad do hlavného veľkého grafu, ktorý počas ich práce načrtol na tabuľu, vychádzajúc zo svojich malých grafov.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Vezmite si Prílohu 1 v skupine. K dispozícii máte rôzne druhy odpadu. Vyhodnoťte, kam odpad na grafe umiestnite, prihliadnuc k možnosti recyklácie daného odpadu a zároveň jeho dopadu na životné prostredie.

(po chvíľke) Teraz zakreslite na graf na tabuľi, kam ste umiestnili druhy odpadu vo svojom grafe. Dohodnite sa celá trieda, ak máte rôzne návrhy. Argumentujte svoje názory.

UVEDOMENIE

KROK 4.

Stručný popis aktivity: Nasleduje záverečná diskusia o odpade a jeho dopade na životné prostredie, ale aj o nutnosti separácie a recyklácie odpadu. Žiaci získavajú nové informácie a uvedomujú si vplyv odpadu na život človeka (napr. sklo = 3 – 4 tisíc rokov rozkladu, plast = 100 – 200 rokov rozkladu, papier = len 3 x ho vieme recyklovať a pod.). Spolu s učiteľom diskutujú o získaných informáciách a pozíciách na grafe, zároveň vyhodnocujú najlepšiu pozíciu v grafe.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Diskutujte o vašich zisteniach.

Ktorý odpad má na grafe najlepšiu a ktorý najhoršiu pozíciu?

Ktoré z nich je možné recyklovať a ako?

Čo myslíte, je nutné recyklovať odpad? Prečo?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): premietacia technika (notebook, dataprojektor), pripojenie na internet, Príloha 1 do každej skupiny, rôzne druhy odpadov (napr. sklený pohár, plastová fľaša, novinový papier, textilná handra, kovová konzerva, stará batéria a iné), pero a papier

Čas (max. 40 min.): 25 min.

Poznámky: V KROKU 1 použijete video z YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdaCIU>

Video nie je nahovorené, len zopár výrazov je po anglicky. Dĺžka videa je cca 3,5 min.

V KROKU 3 budete používať rôzne druhy odpadu. V rámci prípravy na hodinu si zistíte približnú dobu rozpadu odpadu, ktorý budete na hodine používať, prípadne možnosti ich recyklácie.

REFLEXIA

Ciel aktivity: Zamyslenie sa nad svojimi vlastnými možnosťami recyklácie.

KROK 1.

Stručný popis aktivity: Učiteľ vyzve žiakov, aby sa zamysleli nad tým, či oni sami veci recyklujú alebo znovupoužívajú – napr. odev, apod.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Pracujte opäť v skupine. Zamyslite sa nad tým, ktoré veci vy osobne doma recyklujete.

KROK 2.

Stručný popis aktivity: Prezentácia prác. V závere vyzvite žiakov, aby si sami povedali, čo by chceli viac recyklovať – používať odev po staršom bratovi, nájsť iné využitie plastových fliaš, ...

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Povedzte, čo ste si zapísali.

A ešte celkom na záver: skúste si dať malý záväzok, čo budete recyklovať, aby ste aj vy svojou troškou prispeli k zníženiu odpadu.

KROK 3.

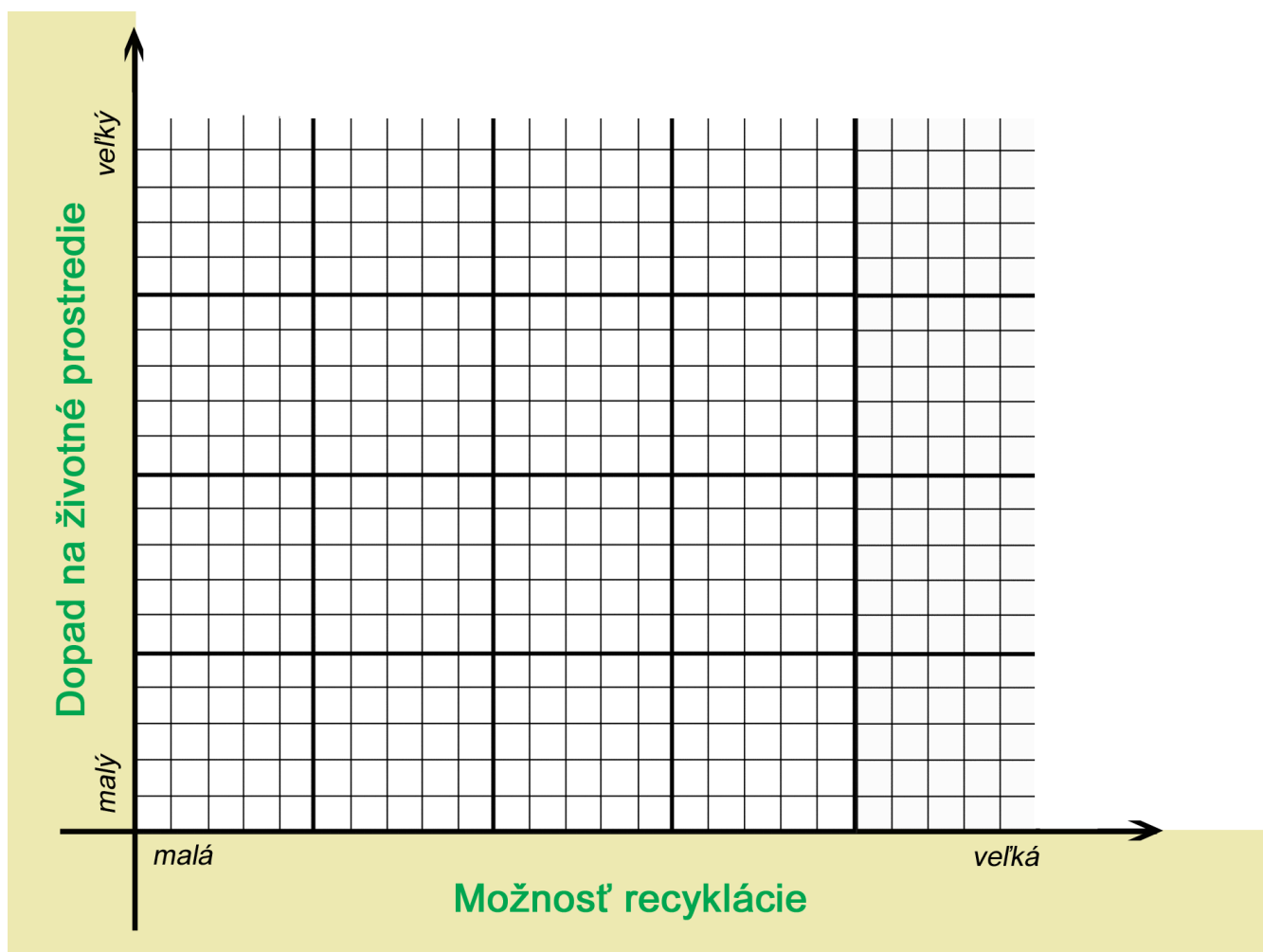
Stručný popis aktivity: Učiteľ zadá za domácu úlohu vyhľadať na internete nápady na recykláciu alebo opätovné využitie už použitých materiálov.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom): Za domácu úlohu vyhľadajte na internete nejaký nápad/návod na recykláciu materiálu, o ktorom ste doteraz nepočuli a ktorý je podľa vás zaujímavý. Na ďalšej hodine svoje nápady odprezentujete.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): pero a papier

Čas (max. 40 min.): 8 min.

Príloha 1



POZNÁMKY

POZNÁMKY