

# Smerom k nulovej produkcii odpadu



[envi.stromzivota.sk](http://envi.stromzivota.sk)



Co-funded by  
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning  
into environmental education fostering local  
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481  
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou Úniou,  
z programu Erasmus+.

SK

## EVOKÁCIA

**Ciel'aktivity:** Motivácia k uvedomeniu si problému s odpadmi.

### **KROK 1.**

Stručný popis aktivity:

Žiakov oboznámime so vzorovou kartičkou (Príloha 1) na podpisy a zadáme inštrukcie.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Vezmite si kartičku na podpisy a vašou úlohou bude nájsť v triede čo v najkrajšom čase spolužiakov, ktorí spĺňajú požiadavku v políčku a získať od nich podpis. Jeden žiak môže podpísať aj viac políčok, ale max. 5. Ten, kto bude mať všetky políčka podpísané, si sadne na svoje miesto.

### **KROK 2.**

Stručný popis aktivity:

Diskutujeme so žiakmi.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

1. Ktoré políčka sa vyplňali najľahšie? Prečo si myslíte, že to bolo ľahké?
2. Ktoré políčka sa naopak vyplňali ťažko, alebo ste podpis vôbec nezohnali?
3. Čo mali všetky políčka spoločné / čoho sa týkali všetky políčka?

**Pomôcky** (všetko, čo budete na hodine potrebovať): podpisové kartičky podľa počtu žiakov (Príloha 1), perá

**Čas** (max. 40 min.): 10 minút

**Poznámky:** Kartičku na podpisy si učiteľ môže individuálne prispôsobiť svojim požiadavkám a potrebám.

## UVEDOMENIE

**Ciel' aktivity:** Navodenie témy odpady, smerovanie k nulovému odpadu. Uvedomenie si vlastného vplyvu pri tvorbe odpadu.

### **KROK 1.**

Stručný popis aktivity:

Spoločne si prečítajte text: publikáciu Bioprofily - Odpady „Zakliata hora“ / Spotrebiteľské správanie / Zásady, ako obmedziť tvorbu odpadov.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Prečítajte si zadaný text. Pokiaľ vám niečo nie je jasné, opýtajte sa ma. Rozumiete všetkým pojmom v texte?

### **KROK 2.**

Stručný popis aktivity:

Rozdeľte žiakov na dve skupiny. Úlohou jednej skupiny bude vypísať čo najviac vecí, podnetov, čo vedú k „nulovému odpadu“ a druhá skupina sa bude snažiť vypísať čo najviac vecí, ktoré podporujú tvorbu odpadu v spoločnosti (Príloha 2).

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Rozdeľte sa na dve skupiny. Jedna skupina bude písať na plagát všetky veci, ktoré vedú k nulovému odpadu. Vypisovať môžete aj podnety, ktoré by pomohli motivovať ľudí. Druhá skupina bude mať naopak za úlohu písať veci, ktoré tvorbu odpadu podporujú - sú to veci, ktoré spôsobujú práve alarmujúci stav v oblasti odpadového hospodárstva.

### **KROK 3.**

Stručný popis aktivity:

Žiaci prezentujú svoje zistenia a nasleduje diskusia.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Zamyslite sa:

Čo robíme, aby sme minimalizovali odpad? Čo robíme, že to spôsobuje zvyšovanie odpadu?

**Pomôcky** (všetko, čo budete na hodine potrebovať): text k dispozícii na interaktívnej tabuli: publikáciu Bioprofily - Odpady „Zakliata hora“ / Spotrebiteľské správanie / Zásady ako obmedziť tvorbu odpadov, plagát, fixky, Príloha 2

**Čas** (max. 40 min.): 20 minút

**Poznámky:** Publikáciu nájdete na stránke <http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/>. Ak je žiakov v triede viac, môžete ich v KROKU 2 rozdeliť na viac menších skupín – v tom prípade budú niektoré skupiny mať rovnaké zadanie.

## REFLEXIA

**Ciel'aktivity:** Aplikácia poznatkov do praxe – druhotné využitie.

### **KROK 1.**

Stručný popis aktivity:

Žiaci v skupine si vyberú jednu nepotrebnú vec – konkrétnu (môžeme im dať možnosti aj na kartičkách, kde bude napísaná vec, ale práca s predmetom je efektívnejšia). Ich úlohou bude vymyslieť čo najviac spôsobov, ako by daný predmet dokázali ešte využiť. Svoje nápady môžu písať, kresliť. Inšpiratívne im môžeme ukázať fotografie, na ktorých sú použité už nepotrebné veci, ktoré by skončili ako odpad. Aktivitu končíme diskusiou, či oni niečo podobne vytvorené majú doma, prípadne, čo by si chceli vyrobiť oni sami pre svoj úžitok.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Rozdelte sa do skupín max. po štyroch, každá skupina dostane jeden predmet. Vašou úlohou je vymyslieť čo najviac spôsobov, ako by ste vy sami daný predmet mohli ešte použiť a nestal sa odpadom. Nápady môžete napísať, alebo nakresliť na papier.

### **KROK 2.**

Stručný popis aktivity:

Učiteľ na interaktívnej tabuli premietne niektoré predmety, ktoré boli vyrobené z odpadového materiálu (Príloha 3). Žiaci po skupinách odprezentujú svoje nápady k vybraným predmetom.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Prezentujte svoje nápady a ostatné skupiny môžu prispieť nápadmi, ktoré ešte neoznali v prezentácii.

**Pomôcky** (všetko, čo budete na hodine potrebovať): kartičky s jednotlivými druhmi odpadu, alebo konkrétny druh odpadu ako napríklad: PET fľaša, staré tričko, plechovka, stojan na vajíčka, ...; ceruzky, perá, papiere, Príloha 3

**Čas** (max. 40 min.): 10 minút

## Príloha 1 - Podpisová kartička

Získaj podpis niekoho, kto:			
... má vo svojej izbe TV:	... nakupuje v second-hande:	... vie, ako dlho sa v prírode rozkladá papier:	... už niekedy vyhodil desiatu:
... separuje pravidelne odpad:	... vie, ako dlho sa v prírode rozkladá banánová šupka:	... chodí do knižnice:	... si aspoň raz za dva týždne kúpi nové oblečenie:
... sleduje, či je tovar zabalený do recyklovateľného obalu:	... kompostuje:	... nosil oblečenie po niekom z rodiny:	... už videl čiernu / divokú skládku:
... pri nákupe používa igelitové tašky:	... vie, ako recyklovať papier:	... má aspoň raz za rok nový mobil:	... uprednostňuje vodu z vodovodu:
... má na schránke nápis: „Nevhadzujte letáky“:	... vždy používa obe strany papiera:	... uprednostňuje väčšie balenia a koncentráty:	... nakupuje BIO potraviny:

Príloha 2 - **Tabulka – Brainstorming****1. skupina****2. skupina**

<b>Čo vedie k nulovému odpadu?</b> Čo robím, aby som minimalizoval odpad?	<b>Čo zvyšuje tvorbu odpadu?</b> Čo robím, že to spôsobuje zvyšovanie odpadu?
nakupovanie v second-handoch	používanie igelitových tašiek pri nákupe

**Príloha 3 - Fotografie ako príklad využitia odpadového materiálu**



# POZNÁMKY