

## “Minimum Ambiental”

### Curso de innovación para docentes de educación primaria y secundaria

**Un curso de formación de cuatro días** “Minimum Ambiental”, ha sido diseñado para los docentes que enseñan a estudiantes entre 10 y 15- años, Su objetivo esta centrado para aquellos que buscan acceder a una educación para la sostenibilidad más efectiva, actualizada y atractiva para los estudiantes, de tal forma que sus competencias clave y ambientales aumenten de manera significativa

Este curso también pretende que los docentes que quieran involucrarse con la educación ambiental mediante el uso de materiales innovadores y apropiados, con ideas que inspiren acción y puedan hacerlo con metodologías probadas y validadas; permitiendo establecer vinculos entre los centros educativos, sus comunidades y más allá.

#### El curso se enfoca de la siguiente manera:

- **Contenido de educación ambiental** – Los participantes serán guiados hacia los conocimientos y habilidades básicas teórico-prácticas para la ejecución de la educación ambiental (Minimum Ambiental).
- **Implementación de la educación ambiental** – Un enfoque pedagógico moderno y activo será utilizado en el programa del curso, incluyendo ejemplos de educación al aire libre (fuera del aula), aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje basado en cuestionamientos, aprendizaje móvil ( M Learning), y aprendizaje basado en localización ó el aprendizaje situado.
- **Modernización de la educación ambiental** – Además, la atención se enfoca en el uso de recursos educativos y TIC gratuitos.
- **Aplicación de la educación ambiental** – Las actividades con indicadores se utilizan para proporcionar unas experiencias de primera mano tanto dentro de aula como fuera de ella, desarrollando en los estudiantes competencias científicas. Cada tema tiene dos actividades con indicadores para que los docentes puedan escoger, de tal forma que se facilite y se adapte a las necesidades propias de estudiantes y docentes para incrementar de esta manera la conciencia ambiental comunitaria.

Con el uso de estos indicadores, tanto estudiantes como docentes podrán trabajar de manera conjunta en el seguimiento de la calidad de su entorno inmediato y cercano a su centro educativo o residencia.

#### Los participantes al curso recibirán:

- Un paquete exhaustivo y completo para la Educación Ambiental (EA) que contiene materiales educativos que abarcan siete temas clave en EA: Biodiversidad, Energía, Legado cultural y natural, Ambiente humano, contaminación del Aire, el Agua y los Residuos.
- Nuevas ideas para la educación ambiental y actividades.
- Una panorámica sobre los enfoques pedagógicos basados en la innovación-acción, y la investigación.
- Oportunidades para sus propias experiencias con actividades indicadoras. Los docentes tendrán tiempo de familiarizarse ellas mismas y con el nuevo entorno y discutir las necesidades con propios contextos escolares. Esto puede representar un apoyo para el mapeo las sinergias y diferencias en el centro educativo, y al mismo tiempo, hacer nuevas conexiones para mejorar la manera de enseñar.
- Acceder a una base de datos de TIC que puede ayudar a los docentes a modernizar y dinamizar la EA en los centros educativos.
- Apoyo de expertos y de los socios del proyecto durante la puesta en marcha de la EA en el currículum.
- Certificado Internacional o Certificado de Europass Mobility.



**El programa del curso:** esta dividido en cuatro días e introduce a los docentes no sólo en la educación ambiental sino en siete temas clave que representan nuestro Minimum ambiental:

#### Día 1:

- **Educación Ambiental** – Sus objetivos, prioridades, contenidos, su posición en el Sistema educativo y su implementación bajo las condiciones escolares actuales; introducción a los temas del Minimum ambiental, materiales de capacitación y propuesta de los indicadores para cada uno de los temas EA.
- **Agua** – presentación del contenido del tema. Actividades a través de las cuales el tema puede ser enseñado en los centros educativos. Presentación de indicadores para determinar la retención de agua según las características de varios tipos de superficies y en ahorro de agua en casa o en el centro escolar.

#### Día 2:

- **Biodiversidad** – Presentación del contenido del tema. Actividades a través de las cuales se puede enseñar el tema en el centro educativo. Indicadores enfocados al mapeo de los servicios ecosistémicos y las especies de plantas invasoras cercanas a tu centro educativo o casa, destacando el valor de la biodiversidad y la posibilidad de preservarla para las futuras generaciones.
- **Legado Cultural y Natural** – Presentación del tema, actividades e indicadores a través de los cuales los estudiantes evalúan la calidad de vida y en entorno de su propia ciudad.

#### Día 3:

- **Aire** – Presentación del tema y los métodos para la medida de la acidez de la lluvia y del nivel de producción de gases de efecto invernadero (GEI) a nivel individual, permitiendo a los centros educativos, la comunidad y las autoridades interactuar haciendo posible una ciudadanía activa frente al cambio climático.
- **Energía** – Presentación del tema, actividades e indicadores enfocados en el ahorro energético y en la reducción de la huella ecológica de cada persona (docente o estudiante).

#### Día 4:

- **Residuos** – Presentación del tema y las actividades. Presentación de los métodos que capacitan a los estudiantes a minimizar la basura en su aula y en casa, además de ideas para influenciar a las comunidades locales.
  - **Entorno Humano** – Presentación del tema general y final. Demostración de actividades con el objetivo de medir el ruido ambiental dónde los estudiantes viven a diario y métodos para determinar la disponibilidad de áreas verdes en ambientes habitacionales urbanos.
- 



El programa también incluye actividades para conformar equipos de trabajo, trabajo colaborativo y actividades con el propósito de explorar los valores culturales y naturales de los paisajes circundantes, fomenta la creación de espacios para las discusiones y diálogos de cómo poner en práctica el conocimiento adquirido y las ideas surgidas de tal manera, que el proceso de enseñanza-aprendizaje en los centros educativos pueda transformarse con eventos planeados y otros por planear.

*El curso ha sido desarrollado dentro del Proyecto : Bioprofiles - Implementación de educación ambiental práctica para centros educativos y fue financiado por la Agencia Nacional del Programa Erasmus +.*

*“BIOPROFILES - Implementation of practical environmental education in schools”. Número de proyecto: 2018-1-SK01-KA201-046312. Más información sobre <http://www.teachinggreen.eu/>.*

*El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.*

**TEACHING**  
GREEN



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

