



ESPECIES SELECCIONADAS COMO BIOINDICADORES DEL CAMBIO CLIMÁTICO

A continuación, se enumeran algunas situaciones para tener en cuenta. Una vez hayas leído un ítem, por favor selecciona una respuesta para indicar tu grado de acuerdo con el ítem elegido. (1 // Muy en desacuerdo, 2 // En desacuerdo, 3 // Neutral, 4 // De acuerdo, 5 // Muy de acuerdo).

Este formulario pretende evaluar el impacto de los estudios sobre el clima en el desarrollo de las cualidades del carácter de los estudiantes. Creemos que los estudios sobre el clima proporcionan conocimientos vitales sobre nuestro medio ambiente y pueden moldear el carácter, los valores y los comportamientos de las personas, fomentando en última instancia un futuro más sostenible y resistente.

No hay respuestas correctas o incorrectas, y te animamos a compartir tus opiniones y experiencias sinceras.

| Declaración | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Neutral | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|--|-------------------|---------------|---------|------------|----------------|
| Ver grandes cantidades de especies diferentes en un mismo lugar me hace sentir bien. | | | | | |
| Soy consciente de la importancia de la biodiversidad y del impacto de las especies en mi entorno. | | | | | |
| La presencia de especies invasoras en mi entorno podría afectar a mis sentimientos y emociones. | | | | | |
| Puedo encontrar fácilmente palabras para describir mis sentimientos cuando estoy en la naturaleza rodeado de plantas y animales. | | | | | |
| Puedo explicar al menos brevemente cómo afectaría a mi vida la extinción de especies locales. | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Evitaría la contaminación de los ecosistemas locales, aunque fuera criticado o ridiculizado por quienes me rodean por hacerlo. | | | | | |
| Hacer lo correcto en la conservación de la naturaleza es extremadamente importante para mí. | | | | | |
| No tendría ningún problema en ponerme en contacto con las autoridades (alcalde, responsable de sanidad, conservacionistas) y hacerles preguntas sobre lo que están haciendo para mejorar la biodiversidad local. | | | | | |
| Soy capaz de hablar públicamente de mis opiniones porque así puedo motivar a otros para que preserven mejor las especies. | | | | | |
| A pesar del rechazo de los que me rodean, sería capaz de perseverar en mis esfuerzos por ayudar a conservar las especies locales. | | | | | |
| Creo que mis esfuerzos podrían influir en el hecho de que una especie esté en peligro. | | | | | |
| Sería capaz de esforzarme por cambiar mi estilo de vida para disminuir mi efecto en la pérdida de hábitats, aunque a veces no me apetezca. | | | | | |
| Estoy orgulloso de participar en la protección del medio ambiente. | | | | | |
| Para mí es esencial disponer de información actualizada sobre el estado de la biodiversidad en mi comunidad. | | | | | |
| Aunque fuera el único en mi entorno, me gustaría poner en práctica ideas en favor de la biodiversidad. | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Me gusta aprender cosas nuevas, aunque no me resulten familiares. | | | | | |
| Puedo pensar durante mucho tiempo y buscar la información necesaria para resolver un problema. | | | | | |
| Me gusta escuchar las opiniones de los demás y debatir con ellos, aunque no siempre esté de acuerdo. | | | | | |
| Me interesa saber cómo ha resuelto otra persona un problema similar. | | | | | |
| Pienso en otras opciones antes de elegir una solución. | | | | | |
| Puedo ser un ejemplo para los demás. | | | | | |
| Intento buscar formas de mejorar lo que hacemos. | | | | | |
| Trato a los demás con dignidad y respeto sus opiniones y motivaciones. | | | | | |
| Sé explicar el razonamiento de mis decisiones. | | | | | |
| Apoyo la cooperación y me aseguro de que todos los miembros de un equipo quieran alcanzar un objetivo común. | | | | | |
| Me siento motivado para ayudar al medio ambiente en mi tiempo libre. | | | | | |
| Me siento responsable no sólo de mí mismo, sino también de los demás y del medio ambiente. | | | | | |



| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Si veo un comportamiento irresponsable, intento abordarlo. | | | | | |
| Puedo cambiar mis puntos de vista y mi comportamiento, si eso ayuda al medio ambiente. | | | | | |
| Puedo evaluar cómo afectan mis acciones al medio ambiente y a mi comunidad. | | | | | |



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union