



## BIOINDICATORI DEL CAMBIAMENTO CLIMATICO

Qui sotto sono elencate alcune frasi che rappresentano delle situazioni che devi valutare personalmente. Una volta che hai letto la frase, seleziona una risposta per indicare quanto sei d'accordo con quella frase per favore.

(1// Molto in disaccordo, 2// In disaccordo, 3// Neutrale, 4// D'accordo, 5// Molto d'accordo).

Questo modulo mira a valutare l'impatto degli studi sul clima sullo sviluppo delle qualità caratteriali degli studenti. Riteniamo che gli studi sul clima forniscano conoscenze vitali sul nostro ambiente e possano formare il carattere, i valori e i comportamenti degli individui, favorendo in ultima analisi un futuro più sostenibile e resiliente.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate e vi invitiamo a condividere le vostre opinioni ed esperienze sincere.

Dichiarazione	Molto in disaccordo	In disaccordo	Neutrale	D'accordo	Molto d'accordo
Vedere grandi quantità di specie viventi differenti in un luogo mi fa sentire bene.					
Sono cosciente dell'importanza della biodiversità e dell'impatto delle specie sul posto in cui vivo.					
La presenza di specie aliene nell'ambiente in cui vivo, influenza i miei sentimenti e le mie emozioni.					
Mi riesce facile descrivere le mie emozioni quando sono all'aperto circondato da piante e animali.					
Sono capace di spiegare, almeno in modo semplice, come l'estinzione delle specie locali possa condizionare la mia vita.					



Eviterei lo spreco e l'inquinamento degli ecosistemi locali, anche se venissi preso in giro da chi mi sta vicino per averlo fatto.					
Per me è estremamente importante fare la cosa giusta per proteggere la natura.					
Non avrei problemi a contattare le autorità pubbliche (sindaco, funzionario sanitario, ambientalisti) e domandargli cosa stanno facendo per migliorare la biodiversità locale.					
Sono in grado di esprimere le mie idee davanti alle persone perché così posso motivare gli altri a proteggere meglio le specie viventi.					
Sono in grado di proseguire nei miei sforzi per aiutare a proteggere le specie locali anche se le persone vicino a me dovessero rifiutare.					
Credo che i miei sforzi sarebbero capaci di influire sui pericoli per una specie.					
Sono capace di sforzarmi a cambiare il mio stile di vita per ridurre gli effetti sulla Perdita di habitat, anche se qualche volta non mi va di farlo.					
Sono orgoglioso di prendere parte alla protezione dell'ambiente.					
Per me è essenziale avere informazioni aggiornate sullo stato della biodiversità nella mia comunità.					
Vorrei realizzare idee che favoriscano la biodiversità, anche se dovessi essere l'unico a volerlo fare.					
Mi piace imparare cose nuove, anche se sono strane per me.					



Riesco a concentrarmi a lungo e a cercare le informazioni necessarie per risolvere un problema.					
Mi piace ascoltare le opinioni degli altri e discuterne con loro, anche se non sempre sono d'accordo.					
Mi interessa conoscere come un problema di questo tipo è stato risolto da qualcun altro.					
Prima di scegliere una soluzione penso alle possibili alternative.					
Posso essere un esempio per gli altri.					
Cerco di trovare modi per migliorare quello che facciamo.					
Tratto gli altri con dignità e rispetto le loro opinioni e motivazioni.					
Posso spiegare le motivazioni delle mie decisioni.					
Promuovo la collaborazione e mi accerto che nel mio gruppo di lavoro tutti vogliano raggiungere un obiettivo comune.					
Sono motivato a fare qualcosa di utile per l'ambiente nel mio tempo libero.					
Mi sento responsabile non solo per me stesso, ma anche per gli altri e per l'ambiente.					
Se vedo un comportamento irresponsabile, cerco di affrontarlo promuovendo alternative.					



Posso cambiare le mie opinioni e il mio comportamento se è di aiuto all'ambiente.					
Sono in grado di valutare come le mie azioni influenzino l'ambiente e la mia comunità.					



*Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.*



**Co-funded by  
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action  
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754  
Co-funded by the European Union