



VYBRANÉ DRUHY AKO BIOINDIKÁTORY ZMENY KLÍMY

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.

Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
Mám dobrý pocit, ak vo voľnej prírode vidím veľké množstvo rôznych rastlinných a živočíšnych druhov na jednom mieste.					
Uvedomujem si dôležitosť biodiverzity a jej vplyv na udržateľnosť ekosystémov.					
Prítomnosť invázných druhov v mojom okolí dokáže vo mne vyvolať negatívne emócie.					
Dokážem opísať, ako sa cítim, keď sa nachádzam v prírode.					
Viem vysvetliť, ako zníženie miestnej biodiverzity ovplyvní môj život.					
Pokúsím sa zachrániť miestne ekosystémy, aj keby moju snahu ľudia nechápali.					
Je pre mňa veľmi dôležité, aby sa robili opatrenia, ktorými sa chránia ekosystémy.					



Nebojím sa kontaktovať miestne orgány (starostu, župana, pracovníkov životného prostredia) s otázkou, aké opatrenia prijímajú v oblasti ochrany ekosystémov.					
Dokážem verejne prejaviť svoj názor a tým motivovať ostatných, aby sa zapojili do ochrany ekosystémov.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojim a informovať ostatných o potrebe ochraňovať ekosystémy.					
Verím, že moje úsilie zlepšiť ochranu ekosystémov má zmysel.					
Dokážem sa prinútiť zmeniť svoj životný štýl, ak tým pomôžem miestnym ekosystémom.					
Je skvelé podieľať sa na ochrane ekosystémov.					
Považujem za dôležité poznať aktuálne informácie o stave miestnych ekosystémov.					
Chcem sa podieľať na ochrane ekosystémov, aj keby ma ľudia z môjho okolia v tomto úsilí nepodporovali.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zvážim rôzne možnosti.					
Môžem byť príkladom pre ostatných.					



Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					
K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union