



## Το ανθρακικό/κλιματικό αποτύπωμα των τροφίμων που καταναλώνουμε

Παρακάτω παρατίθενται ορισμένες καταστάσεις που πρέπει να λάβετε υπόψη σας. Αφού διαβάσετε ένα στοιχείο, επιλέξτε μια απάντηση για να δηλώσετε το βαθμό συμφωνίας σας με το συγκεκριμένο στοιχείο (1 // Διαφωνώ απόλυτα, 2 // Διαφωνώ, 3 // Ουδέτερη, 4 // Συμφωνώ, 5 // Συμφωνώ απόλυτα).

Το έντυπο αυτό αποσκοπεί στην αξιολόγηση του αντίκτυπου των κλιματικών σπουδών στην ανάπτυξη των ιδιοτήτων του χαρακτήρα των μαθητών. Πιστεύουμε ότι οι κλιματικές σπουδές παρέχουν ζωτικής σημασίας γνώσεις για το περιβάλλον μας και μπορούν να διαμορφώσουν τον χαρακτήρα, τις αξίες και τις συμπεριφορές των ατόμων, προωθώντας τελικά ένα πιο βιώσιμο και ανθεκτικό μέλλον.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις και σας ενθαρρύνουμε να μοιραστείτε τις ειλικρινείς απόψεις και εμπειρίες σας.

| Δήλωση  | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Δε γνωρίζω | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|---|-----------------|---------|------------|---------|-----------------|
| Απολαμβάνω να κάθομαι και να τρώω φαγητό.   |                 |         |            |         |                 |
| Γνωρίζω τη σημασία της μείωσης των υπολειμμάτων τροφίμων.   |                 |         |            |         |                 |
| Στενοχωριέμαι, όταν βλέπω φαγητό να πετάγεται.  |                 |         |            |         |                 |
| Μπορώ εύκολα να βρω λέξεις, για να περιγράψω τα συναισθήματά μου όταν πεινάω.   |                 |         |            |         |                 |
| Μπορώ να εξηγήσω τουλάχιστον σύντομα τη διαφορά μεταξύ της ημερομηνίας ανάλωσης και της ημερομηνίας λήξης στις ετικέτες των τροφίμων. |                 |         |            |         |                 |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Θα σταματούσα τις υπερβολικές αγορές τροφίμων, ακόμη και αν οι γύρω μου με έκριναν ή με κορόιδευαν γι' αυτό.  |  |  |  |  |  |
| Το να κάνω το σωστό, μειώνοντας τα υπολείμματα τροφίμων είναι εξαιρετικά σημαντικό για μένα.  |  |  |  |  |  |
| Δεν θα είχα κανένα πρόβλημα να επικοινωνήσω με τις δημόσιες αρχές (οικογένεια, σχολείο, υπεύθυνο υπεραγοράς) και να τους κάνω ερωτήσεις σχετικά με τα υπολείμματα τροφίμων και την κομποστοποίηση στην κοινότητά μου. |  |  |  |  |  |
| Είμαι σε θέση να μιλήσω δημόσια για τις απόψεις μου, επειδή με αυτόν τον τρόπο μπορώ να παρακινήσω και άλλους να κομποστοποιήσουν καλύτερα τα αποφάγια και τα σκουπίδια τους.   |  |  |  |  |  |
| Παρά την απόρριψη από τους γύρω μου, θα επέμενα στις προσπάθειές μου για τη μείωση των υπολειμμάτων τροφίμων.   |  |  |  |  |  |
| Πιστεύω ότι οι προσπάθειές μου για την προστασία του περιβάλλοντος θα κάνουν τη διαφορά.  |  |  |  |  |  |
| Θα μπορούσα να προσπαθήσω να ρυθμίσω τη σπατάλη τροφίμων μου, ακόμη και αν μερικές φορές δεν έχω όρεξη γι' αυτό.  |  |  |  |  |  |
| Είμαι περήφανος/η που συμμετέχω στην προστασία του περιβάλλοντος.   |  |  |  |  |  |
| Είναι σημαντικό για μένα να έχω πληροφορίες σχετικά με την ποσότητα των τροφίμων που πετάει το κυλικείο του σχολείου μου.   |  |  |  |  |  |
| Ακόμη και αν ήμουν ο/η μόνος/η στο περιβάλλον μου, θα ήθελα να περιορίσω τη σπατάλη τροφίμων.   |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Μου αρέσει να μαθαίνω νέα πράγματα, ακόμη και αν μου είναι άγνωστα.  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να σκέφτομαι για μεγάλο χρονικό διάστημα και να αναζητώ τις απαραίτητες πληροφορίες για την λύση ενός προβλήματος. |  |  |  |  |  |
| Μου αρέσει να ακούω τις απόψεις των άλλων και να συζητώ, ακόμη και αν δεν συμφωνώ πάντα μαζί τους.                       |  |  |  |  |  |
| Ενδιαφέρομαι για το πώς κάποιος άλλος έλυσε ένα παρόμοιο πρόβλημα.   |  |  |  |  |  |
| Σκέφτομαι άλλες επιλογές, πριν επιλέξω μια λύση.   |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να γίνω παράδειγμα για τους άλλους.  |  |  |  |  |  |
| Προσπαθώ να αναζητώ τρόπους να βελτιώνω αυτό που κάνουμε.  |  |  |  |  |  |
| Αντιμετωπίζω τους άλλους με αξιοπρέπεια και σέβομαι τις απόψεις και τα κίνητρά τους.                                     |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω το σκεπτικό των αποφάσεών μου.  |  |  |  |  |  |
| Υποστηρίζω τη συνεργασία και διασφαλίζω ότι όλοι σε μια ομάδα θέλουν να επιτύχουν έναν κοινό στόχο.                      |  |  |  |  |  |
| Αισθάνομαι κίνητρο να βοηθήσω το περιβάλλον στον ελεύθερο χρόνο μου.   |  |  |  |  |  |
| Αισθάνομαι υπεύθυνος/η όχι μόνο για τον εαυτό μου, αλλά και για τους άλλους και το περιβάλλον.                           |  |  |  |  |  |
| Αν δω ανεύθυνη συμπεριφορά, προσπαθώ να την αντιμετωπίσω.  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Μπορώ να αλλάξω τις απόψεις και τη συμπεριφορά μου, αν αυτό βοηθάει το περιβάλλον.   |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εκτιμήσω πώς οι πράξεις μου επηρεάζουν το περιβάλλον και την κοινότητά μου. |  |  |  |  |  |



*Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU. Ωστόσο, οι απόψεις που διατυπώνονται ανήκουν αποκλειστικά στον/στους συντάκτη/-ες και δεν απηχούν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.*



**Co-funded by  
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action  
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754  
Co-funded by the European Union