



LA HUELLA DE CARBONO/CLIMÁTICA DE LOS ALIMENTOS QUE COMEMOS

A continuación, se enumeran algunas situaciones para tener en cuenta. Una vez hayas leído un ítem, por favor selecciona una respuesta para indicar tu grado de acuerdo con el ítem elegido. (1 // Muy en desacuerdo, 2 // En desacuerdo, 3 // Neutral, 4 // De acuerdo, 5 // Muy de acuerdo).

Este formulario pretende evaluar el impacto de los estudios sobre el clima en el desarrollo de las cualidades del carácter de los estudiantes. Creemos que los estudios sobre el clima proporcionan conocimientos vitales sobre nuestro medio ambiente y pueden moldear el carácter, los valores y los comportamientos de las personas, fomentando en última instancia un futuro más sostenible y resistente.

No hay respuestas correctas o incorrectas, y te animamos a compartir tus opiniones y experiencias sinceras.

Declaración	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me gusta sentarme y comer.					
Soy consciente de la importancia de minimizar el desperdicio de alimentos.					
Me siento triste si veo que se desperdicia comida.					
Puedo encontrar fácilmente palabras para describir lo que siento cuando tengo hambre.					
Sé explicar, al menos brevemente, la diferencia entre la fecha de consumo preferente y la fecha de caducidad en las etiquetas de los alimentos.					



Evitaría comprar comida en exceso, aunque me criticaran o ridiculizaran los que me rodean por hacerlo.					
Hacer lo correcto para reducir el desperdicio de alimentos es extremadamente importante para mí.					
No tendría ningún problema en ponerme en contacto con las autoridades (familia, escuela, gerente del supermercado) y hacerles preguntas sobre el desperdicio de alimentos y el compostaje en mi comunidad.					
Soy capaz de hablar públicamente de mis opiniones porque así puedo motivar a otros para que composten mejor sus sobras y su basura.					
A pesar del rechazo de quienes me rodean, sería capaz de perseverar en mis esfuerzos por disminuir el desperdicio de alimentos.					
Creo que mis esfuerzos por proteger el medio ambiente marcarían la diferencia.					
Sería capaz de esforzarme por regular el despilfarro de alimentos, aunque a veces no me apetezca.					
Estoy orgulloso de participar en la protección del medio ambiente.					
Para mí es importante tener información actualizada sobre la cantidad de comida que tira el comedor de mi colegio.					
Aunque fuera el único en mi entorno, me gustaría limitar el desperdicio de comida.					
Me gusta aprender cosas nuevas, aunque no me resulten familiares.					



Puedo pensar durante mucho tiempo y buscar la información necesaria para resolver un problema.					
Me gusta escuchar las opiniones de los demás y debatir con ellos, aunque no siempre esté de acuerdo.					
Me interesa saber cómo ha resuelto otra persona un problema similar.					
Pienso en otras opciones antes de elegir una solución.					
Puedo ser un ejemplo para los demás.					
Intento buscar formas de mejorar lo que hacemos.					
Trato a los demás con dignidad y respeto sus opiniones y motivaciones.					
Sé explicar el razonamiento de mis decisiones.					
Apoyo la cooperación y me aseguro de que todos los miembros de un equipo quieran alcanzar un objetivo común.					
Me siento motivado para ayudar al medio ambiente en mi tiempo libre.					
Me siento responsable no sólo de mí mismo, sino también de los demás y del medio ambiente.					
Si veo un comportamiento irresponsable, intento abordarlo.					



Puedo cambiar mis puntos de vista y mi comportamiento, si eso ayuda al medio ambiente.					
Puedo evaluar cómo afectan mis acciones al medio ambiente y a mi comunidad.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union