



UHLÍKOVÁ A KLIMATICKÁ STOPA POTRAVIN, KTORÉ KONZUMUJEME

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.

Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
Jedlo si dokážem vychutnať.					
Uvedomujem si, že naša spoločnosť plytvá s potravinami.					
Dokáže ma nahnevať, keď vidím plytvanie s potravinami.					
Dokážem opísať, ako sa cítim, keď pociťujem hlad.					
Viem vysvetliť, aký je rozdiel medzi dátumom minimálnej trvanlivosti a dátumom spotreby na etiketách potravín.					
Budem sa snažiť zabrániť nadmernému nakupovaniu potravín, aj keby moju snahu ľudia nechápali.					
Je pre mňa veľmi dôležité, aby sa robili opatrenia, ktorými sa zníži plytvanie s potravinami.					
Nebojím sa kontaktovať štátne orgány (starostu, župana, hygienika) s otázkou, aké opatrenia prijímajú v oblasti plytvania s potravinami.					

Dokážem verejne prejavíť svoj názor a tým motivovať ostatných, aby menej plytvali s potravinami a viac kompostovali.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojim a informovať ostatných o potrebe znížiť množstvo vyhodенých potravín.					
Verím, že moje úsilie znížiť množstvo vyhodенých potravín má zmysel.					
Dokážem sa prinútiť zmeniť svoj životný štýl, ak sa tým zníži množstvo vyhodенých potravín.					
Je skvelé podieľať sa na opatreniach znižujúcich plytvanie s potravinami.					
Považujem za dôležité vedieť, aké množstvo potravín sa vyhodí v našej škole.					
Chcem sa podieľať na aktivitách obmedzujúcich plytvanie s potravinami, aj keď ma ľudia z môjho okolia v tomto úsilí nepodporovali.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zväžím rôzne možnosti.					
Môžem byť príkladom pre ostatných.					
Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					



K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union