



## LESY AKO ZACHYTÁVAČE UHLÍKA

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.

Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
Je príjemné prechádzať sa v lese. Zlepšuje to môj duševný a telesný stav.					
Uvedomuje si význam lesa a jeho funkcie.					
Prítomnosť stromov v mojom okolí vo mne vyvoláva pozitívne emócie.					
Dokážem opísať rozdiely v mojich pocitoch pri pobyte v lese a v meste.					
Viem vysvetliť, ako by rozsiahle odlesňovanie ovplyvnilo môj život.					
Pokúsím sa zabrániť nadmernému úbytku stromov, aj keby moju snahu ľudia nechápali.					
Je pre mňa veľmi dôležité, aby sa vysadili nové stromy.					
Nebojím sa kontaktovať miestne orgány (starostu, župana, pracovníkov životného prostredia, lesníkov) s otázkou, aké sú ich plány výrubu a výsadby nových stromov.					



Dokážem verejne prejaviť svoj názor a tým motivovať ostatných, aby pomáhali chrániť všetky druhy lesov.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojim a informovať ostatných o význame lesa.					
Verím, že moje úsilie ochraňovať les má zmysel.					
Viem sa prinútiť podieľať sa na aktivitách týkajúcich sa výsadby stromov, aj keď sa mi niekedy nechce.					
Je skvelé podieľať sa na ochrane lesa.					
Je pre mňa dôležité mať aktuálne informácie o stave lesa v mojom okolí.					
Chcem sa podieľať na ochrane lesa, aj keď ma ľudia z môjho okolia v tomto úsilí nepodporovali.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zvážim rôzne možnosti.					
Môžem byť príkladom pre ostatných.					
Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					



K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



*Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.*



**Co-funded by  
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action  
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754  
Co-funded by the European Union