



## Εργαλειοθήκη αξιολόγησης – Πράσινες περιοχές στις πόλεις

Παρακάτω παρατίθενται ορισμένες καταστάσεις που πρέπει να λάβετε υπόψη σας. Αφού διαβάσετε ένα στοιχείο, επιλέξτε μια απάντηση για να δηλώσετε το βαθμό συμφωνίας σας με το συγκεκριμένο στοιχείο (1 // Διαφωνώ απόλυτα, 2 // Διαφωνώ, 3 // Ουδέτερη, 4 // Συμφωνώ, 5 // Συμφωνώ απόλυτα).

Το έντυπο αυτό αποσκοπεί στην αξιολόγηση του αντίκτυπου των κλιματικών σπουδών στην ανάπτυξη των ιδιοτήτων του χαρακτήρα των μαθητών. Πιστεύουμε ότι οι κλιματικές σπουδές παρέχουν ζωτικής σημασίας γνώσεις για το περιβάλλον μας και μπορούν να διαμορφώσουν τον χαρακτήρα, τις αξίες και τις συμπεριφορές των ατόμων, προωθώντας τελικά ένα πιο βιώσιμο και ανθεκτικό μέλλον.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις και σας ενθαρρύνουμε να μοιραστείτε τις ειλικρινείς απόψεις και εμπειρίες σας.

| Δήλωση  | Διαφωνώ απόλυτα | Διαφωνώ | Δε γνωρίζω | Συμφωνώ | Συμφωνώ απόλυτα |
|---|-----------------|---------|------------|---------|-----------------|
| Το να βρίσκομαι έξω σε μια καταπράσινη περιοχή είναι ωραίο συναίσθημα και βελτιώνει την κατάσταση του μυαλού και του σώματός μου. |                 |         |            |         |                 |
| Γνωρίζω τη σημασία των χώρων πρασίνου και τη διαθεσιμότητά τους για μένα.   |                 |         |            |         |                 |
| Το φυσικό περιβάλλον γύρω μου επηρεάζει τα συναισθήματα και τη διάθεσή μου.   |                 |         |            |         |                 |
| Μπορώ εύκολα να βρω λέξεις, για να περιγράψω τα συναισθήματά μου όταν αφαιρούνται πράσινες περιοχές στην πόλη/το χωριό μου.       |                 |         |            |         |                 |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Μπορώ τουλάχιστον να εξηγήσω σύντομα πώς η έλλειψη πάρκων γύρω μου θα επηρέαζε τη ζωή μου.  |  |  |  |  |  |
| Θα σταματούσα την απώλεια πράσινων περιοχών, ακόμη και αν οι γύρω μου με έκριναν ή με κορόιδευαν γι' αυτό.  |  |  |  |  |  |
| Η προσπάθεια βελτίωσης του τοπικού μου αστικού σχεδιασμού είναι εξαιρετικά σημαντική για μένα.  |  |  |  |  |  |
| Δεν θα είχα κανένα πρόβλημα να επικοινωνήσω με τις δημόσιες αρχές (δήμαρχος, υπεύθυνος υγείας, περιβαλλοντολόγοι) και να τους κάνω ερωτήσεις σχετικά με το τι κάνουν για την αύξηση των χώρων πρασίνου. |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να μιλήσω δημόσια για τις απόψεις μου και τις περιβαλλοντικές ανησυχίες μου, ώστε να παρακινήσω και άλλους να περνούν περισσότερο χρόνο στα πάρκα και στη φύση.                                   |  |  |  |  |  |
| Παρά την απόρριψη από τους γύρω μου, θα επέμενα στις προσπάθειές μου να περνάω περισσότερο χρόνο στη φύση γύρω μου.   |  |  |  |  |  |
| Πιστεύω ότι οι προσπάθειές μου για την προστασία του περιβάλλοντος θα κάνουν τη διαφορά.  |  |  |  |  |  |
| Θα προσπαθούσα να μιλήσω για τη σημασία των χώρων πρασίνου, ακόμη και αν μερικές φορές δεν έχω όρεξη.   |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Είμαι περήφανος/η που συμμετέχω στην προστασία του περιβάλλοντος.  |  |  |  |  |  |
| Είναι σημαντικό για μένα να έχω πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση των χώρων πρασίνου στην πόλη μου.                   |  |  |  |  |  |
| Ακόμη και αν ήμουν ο/η μόνος/η στο περιβάλλον μου, θα ήθελα να αυξήσω τον αριθμό των πράσινων περιοχών γύρω μου.         |  |  |  |  |  |
| Μου αρέσει να μαθαίνω νέα πράγματα, ακόμη και αν μου είναι άγνωστα.  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να σκέφτομαι για μεγάλο χρονικό διάστημα και να αναζητώ τις απαραίτητες πληροφορίες για την λύση ενός προβλήματος. |  |  |  |  |  |
| Μου αρέσει να ακούω τις απόψεις των άλλων και να συζητώ, ακόμη και αν δεν συμφωνώ πάντα μαζί τους.                       |  |  |  |  |  |
| Ενδιαφέρομαι για το πώς κάποιος άλλος έλυσε ένα παρόμοιο πρόβλημα.   |  |  |  |  |  |
| Σκέφτομαι άλλες επιλογές, πριν επιλέξω μια λύση.   |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να γίνω παράδειγμα για τους άλλους.  |  |  |  |  |  |
| Προσπαθώ να αναζητώ τρόπους να βελτιώνω αυτό που κάνουμε.  |  |  |  |  |  |
| Αντιμετωπίζω τους άλλους με αξιοπρέπεια και σέβομαι τις απόψεις και τα κίνητρά τους.                                     |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| Μπορώ να εξηγήσω το σκεπτικό των αποφάσεών μου.  |  |  |  |  |  |
| Υποστηρίζω τη συνεργασία και διασφαλίζω ότι όλοι σε μια ομάδα θέλουν να πετύχουν έναν κοινό στόχο. |  |  |  |  |  |
| Αισθάνομαι κίνητρο να βοηθήσω το περιβάλλον στον ελεύθερο χρόνο μου.                               |  |  |  |  |  |
| Αισθάνομαι υπεύθυνος/η όχι μόνο για τον εαυτό μου, αλλά και για τους άλλους και το περιβάλλον.     |  |  |  |  |  |
| Αν δω ανεύθινη συμπεριφορά, προσπαθώ να την αντιμετωπίσω.  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να αλλάξω τις απόψεις και τη συμπεριφορά μου αν αυτό βοηθάει το περιβάλλον.                  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εκτιμήσω πώς οι πράξεις μου επηρεάζουν το περιβάλλον και την κοινότητά μου.               |  |  |  |  |  |



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – NextGenerationEU. Ωστόσο, οι απόψεις που διατυπώνονται ανήκουν αποκλειστικά στον/στους συντάκτη/-ες και δεν απηχούν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για αυτές.



TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action  
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754  
Co-funded by the European Union