



AREE VERDI NELLE CITTÀ

Qui sotto sono elencate alcune frasi che rappresentano delle situazioni che devi valutare personalmente. Una volta che hai letto la frase, seleziona una risposta per indicare quanto sei d'accordo con quella frase per favore.

(1// Molto in disaccordo, 2// In disaccordo, 3// Neutrale, 4// D'accordo, 5// Molto d'accordo).

Questo modulo mira a valutare l'impatto degli studi sul clima sullo sviluppo delle qualità caratteriali degli studenti. Riteniamo che gli studi sul clima forniscano conoscenze vitali sul nostro ambiente e possano formare il carattere, i valori e i comportamenti degli individui, favorendo in ultima analisi un futuro più sostenibile e resiliente.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate e vi invitiamo a condividere le vostre opinioni ed esperienze sincere.

Dichiarazione	Molto in disaccordo	In disaccordo	Neutrale	D'accordo	Molto d'accordo
Stare all'aperto in un'area verde mi fa sentire bene e migliora il mio stato mentale e fisico.					
Sono consapevole dell'importanza delle aree verdi e della loro disponibilità per me.					
La presenza di ambienti naturali, vicino a me, influenza le mie sensazioni, le mie emozioni e il mio umore.					
Riesco facilmente a descrivere a parole i miei sentimenti se vengono eliminate alcune aree verdi dalla mia città/paese.					
Posso spiegare, almeno in modo semplice, come sarebbe influenzata la mia vita se non ci fossero aree verdi vicino a me.					

Cercherei di evitare la perdita di aree verdi, anche se venissi criticato o ridicolizzato.					
Per me è estremamente importante fare le cose giuste nella pianificazione urbana.					
Non avrei problemi a contattare le autorità pubbliche (sindaco, funzionario sanitario, ambientalisti) e fare loro domande su cosa stanno facendo per aumentare le aree verdi.					
Sono in grado di esprimere le mie idee davanti alle persone perché così posso motivare gli altri a trascorrere più tempo nei parchi e nella natura.					
Sono in grado di proseguire nei miei sforzi per trascorrere più tempo nella natura, anche se le persone vicino a me dovessero rifiutare.					
Credo che i miei sforzi per proteggere l'ambiente possono fare la differenza.					
Posso controllare il mio comportamento e parlare apertamente dell'importanza degli spazi verdi, anche se qualche volta non mi va di farlo.					
Sono orgoglioso di prendere parte alla protezione dell'ambiente all'interno di un gruppo locale, migliorando le mie competenze sociali.					
Per me è essenziale avere informazioni aggiornate sullo stato degli spazi verdi nella mia città.					
Vorrei aumentare la quantità di aree verdi intorno a me, anche se dovessi essere l'unico a volerlo fare.					
Mi piace imparare cose nuove, anche se sono strane per me.					



Riesco a concentrarmi a lungo e a cercare le informazioni necessarie per risolvere un problema.					
Mi piace ascoltare le opinioni degli altri e discuterne con loro, anche se non sempre sono d'accordo.					
Mi interessa conoscere come un problema di questo tipo è stato risolto da qualcun altro.					
Prima di scegliere una soluzione penso alle possibili alternative.					
Posso essere un esempio per gli altri.					
Cerco di trovare modi per migliorare quello che facciamo.					
Tratto gli altri con dignità e rispetto le loro opinioni e motivazioni.					
Posso spiegare le motivazioni delle mie decisioni.					
Promuovo la collaborazione e mi accerto che nel mio gruppo di lavoro tutti vogliano raggiungere un obiettivo comune.					
Sono motivato a fare qualcosa di utile per l'ambiente nel mio tempo libero.					
Mi sento responsabile non solo per me stesso, ma anche per gli altri e per l'ambiente.					
Se vedo un comportamento irresponsabile, cerco di affrontarlo promuovendo alternative.					



Posso cambiare le mie opinioni e il mio comportamento se è di aiuto all'ambiente.					
Sono in grado di valutare come le mie azioni influenzino l'ambiente e la mia comunità.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union