



## RIESGOS PARA LA SALUD RELACIONADOS CON EL ESTRÉS TÉRMICO

A continuación, se enumeran algunas situaciones para tener en cuenta. Una vez hayas leído un ítem, por favor selecciona una respuesta para indicar tu grado de acuerdo con el ítem elegido. (1 // Muy en desacuerdo, 2 // En desacuerdo, 3 // Neutral, 4 // De acuerdo, 5 // Muy de acuerdo).

Este formulario pretende evaluar el impacto de los estudios sobre el clima en el desarrollo de las cualidades del carácter de los estudiantes. Creemos que los estudios sobre el clima proporcionan conocimientos vitales sobre nuestro medio ambiente y pueden moldear el carácter, los valores y los comportamientos de las personas, fomentando en última instancia un futuro más sostenible y resistente.

No hay respuestas correctas o incorrectas, y te animamos a compartir tus opiniones y experiencias sinceras.

| Declaración                                                                                                    | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Neutral | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|---------|------------|----------------|
| Refresharse durante una noche calurosa, sienta bien.                                                           |                   |               |         |            |                |
| Soy consciente de la importancia del confort térmico y de su efecto en mi bienestar.                           |                   |               |         |            |                |
| La falta de espacios verdes en mi entorno afecta a mis sentimientos y emociones.                               |                   |               |         |            |                |
| Puedo encontrar fácilmente palabras para describir mis sensaciones cuando tengo calor.                         |                   |               |         |            |                |
| Puedo explicar, al menos brevemente, cómo el aumento de las temperaturas incrementa los riesgos para la salud. |                   |               |         |            |                |

|                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Trabajaría para mejorar el confort térmico en mi barrio, aunque me criticaran o ridiculizaran los que me rodean por hacerlo.                                                                                               |  |  |  |  |  |
| Hacer lo correcto para reducir los riesgos para la salud debidos al aumento de las temperaturas es extremadamente importante para mí.                                                                                      |  |  |  |  |  |
| No tendría ningún problema en ponerme en contacto con las autoridades (alcalde, responsable de sanidad, conservacionistas) y hacerles preguntas sobre planificación urbana para aumentar el confort térmico en mi entorno. |  |  |  |  |  |
| Soy capaz de hablar públicamente de mis opiniones porque así puedo motivar a otros para que ayuden a cambiar nuestro entorno a mejor.                                                                                      |  |  |  |  |  |
| A pesar del rechazo de los que me rodean, sería capaz de perseverar en mis esfuerzos por aumentar las zonas de sombra en mi zona.                                                                                          |  |  |  |  |  |
| Creo que mis esfuerzos por aumentar el confort térmico a mi alrededor marcarían la diferencia.                                                                                                                             |  |  |  |  |  |
| Puedo esforzarme por trabajar para reducir los riesgos para la salud debidos al cambio climático, aunque a veces no me apetezca.                                                                                           |  |  |  |  |  |
| Me siento orgulloso de hacer algo encaminado a aumentar el confort térmico.                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |
| Para mí es esencial disponer de información actualizada sobre el estado de la temperatura local y los riesgos para la salud relacionados.                                                                                  |  |  |  |  |  |
| Aunque fuera el único en mi entorno, promovería la importancia y el uso de los espacios verdes públicos para reducir la isla de calor urbana.                                                                              |  |  |  |  |  |
| Me gusta aprender cosas nuevas, aunque me resulten desconocidas.                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |



|                                                                                                              |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Puedo pensar durante mucho tiempo y buscar la información necesaria para resolver un problema.               |  |  |  |  |  |
| Me gusta escuchar las opiniones de los demás y debatir con ellos, aunque no siempre esté de acuerdo.         |  |  |  |  |  |
| Me interesa saber cómo ha resuelto otra persona un problema similar.                                         |  |  |  |  |  |
| Pienso en otras opciones antes de elegir una solución.                                                       |  |  |  |  |  |
| Puedo ser un ejemplo para los demás.                                                                         |  |  |  |  |  |
| Intento buscar formas de mejorar lo que hacemos.                                                             |  |  |  |  |  |
| Trato a los demás con dignidad y respeto sus opiniones y motivaciones.                                       |  |  |  |  |  |
| Sé explicar el razonamiento de mis decisiones.                                                               |  |  |  |  |  |
| Apoyo la cooperación y me aseguro de que todos los miembros de un equipo quieran alcanzar un objetivo común. |  |  |  |  |  |
| Me siento motivado para ayudar al medio ambiente en mi tiempo libre.                                         |  |  |  |  |  |
| Me siento responsable no sólo de mí mismo, sino también de los demás y del medio ambiente.                   |  |  |  |  |  |
| Si veo un comportamiento irresponsable, intento abordarlo.                                                   |  |  |  |  |  |



|                                                                                        |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Puedo cambiar mis puntos de vista y mi comportamiento, si eso ayuda al medio ambiente. |  |  |  |  |  |
| Puedo evaluar cómo afectan mis acciones al medio ambiente y a mi comunidad.            |  |  |  |  |  |



*Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.*



**Co-funded by  
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action  
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754  
Co-funded by the European Union