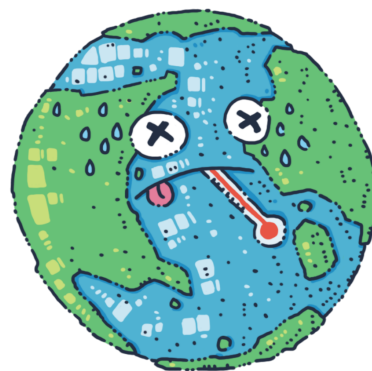


## RISCHI DELLA SALUTE CONNESSI ALLO STRESS

### DA TEMPERATURA

Qui sotto sono elencate alcune frasi che rappresentano delle situazioni che devi valutare personalmente. Una volta che hai letto la frase, seleziona una risposta per indicare quanto sei d'accordo con quella frase per favore.

(1// Molto in disaccordo, 2// In disaccordo, 3// Neutrale, 4// D'accordo, 5// Molto d'accordo).



Questo modulo mira a valutare l'impatto degli studi sul clima sullo sviluppo delle qualità caratteriali degli studenti. Riteniamo che gli studi sul clima forniscano conoscenze vitali sul nostro ambiente e possano formare il carattere, i valori e i comportamenti degli individui, favorendo in ultima analisi un futuro più sostenibile e resiliente.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate e vi invitiamo a condividere le vostre opinioni ed esperienze sincere.

Dichiarazione	Molto in disaccordo	In disaccordo	Neutrale	D'accordo	Molto d'accordo
Raffrescarsi durante una notte molto calda fa stare bene.					
Sono consapevole dell'importanza del comfort termico e dei suoi effetti sul mio benessere.					
La mancanza di spazi verdi nell'ambiente intorno a me influenza i miei sentimenti e le mie emozioni.					
Sono capace di esprimere facilmente le mie sensazioni quando ho caldo.					
Posso spiegare, almeno in modo semplice, come un aumento delle temperature aumenti i rischi per la salute.					

Farei qualcosa per aumentare il comfort termico nel mio vicinato anche se fossi criticato o ridicolizzato.					
Per me è estremamente importante fare la cosa giusta per ridurre i rischi per la salute connessi all'innalzamento delle temperature.					
Non avrei problemi a contattare le autorità pubbliche (sindaco, ufficio sanitario, ambientalisti) e fare loro domande sui progetti di costruzione per aumentare il comfort termico nel mio quartiere.					
Sono capace di esprimere davanti alle persone le mie idee perché così posso motivare gli altri a migliorare il proprio quartiere.					
Riuscirei a portare avanti dei progetti per aumentare le aree verdi nella mia città/quartiere, anche se le persone vicino a me dovessero rifiutare.					
Credo che i miei sforzi per aumentare il comfort termico intorno a me farebbero la differenza.					
Mi posso impegnare a lavorare per ridurre i rischi per la salute dovuti al cambiamento climatico, anche se qualche volta non mi va di farlo.					
Sono orgoglioso di fare qualcosa per migliorare il comfort termico.					
Per me è essenziale avere un'informazione aggiornata sulla temperatura locale e sui rischi alla salute, collegati.					
Promuoverei l'uso degli spazi verdi pubblici e la loro importanza per ridurre l'isola di calore urbana, anche se dovessi essere l'unico a volerlo fare.					
Mi piace imparare cose nuove, anche se sono strane per me.					



Riesco a concentrarmi a lungo e a cercare le informazioni necessarie per risolvere un problema.					
Mi piace ascoltare le opinioni degli altri e discuterne con loro, anche se non sempre sono d'accordo.					
Mi interessa conoscere come un problema di questo tipo è stato risolto da qualcun altro.					
Prima di scegliere una soluzione penso alle possibili alternative.					
Posso essere un esempio per gli altri.					
Cerco di trovare modi per migliorare quello che facciamo.					
Tratto gli altri con dignità e rispetto le loro opinioni e motivazioni.					
Posso spiegare le motivazioni delle mie decisioni.					
Promuovo la collaborazione e mi accerto che nel mio gruppo di lavoro tutti vogliono raggiungere un obiettivo comune.					
Sono motivato a fare qualcosa di utile per l'ambiente nel mio tempo libero.					
Mi sento responsabile non solo per me stesso, ma anche per gli altri e per l'ambiente.					
Se vedo un comportamento irresponsabile, cerco di affrontarlo promuovendo alternative.					



Posso cambiare le mie opinioni e il mio comportamento se è di aiuto all'ambiente.					
Sono in grado di valutare come le mie azioni influenzino l'ambiente e la mia comunità.					



*Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.*



**Co-funded by  
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action  
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754  
Co-funded by the European Union