



ZDRAVOTNÉ RIZIKÁ SPOJENÉ S TEPELNÝM STRESOM

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.

Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
Je pre mňa príjemné, ak sa po horúcom dni v noci schladí.					
Uvedomujem si význam tepelného komfortu a jeho vplyvu na moju pohodu.					
Nedostatok zelene v mojom okolí ovplyvňuje to, ako sa cítim.					
Dokážem opísať, ako sa cítim, keď mi je horúco.					
Viem vysvetliť, aké zdravotné riziká sú spojené s horúcimi dňami.					
Budem sa snažiť zlepšiť klímu v mojom okolí, aj keby moju snahu ľudia nechápali.					
Je pre mňa veľmi dôležité, aby sa robili opatrenia, ktorými sa znížia zdravotné riziká súvisiace so zmenou klímy.					
Nebojím sa kontaktovať miestne orgány (starostu, hygienika, župana, pracovníkov životného prostredia) s otázkou, aké opatrenia prijímajú v oblasti znižovania zdravotných rizík počas horúcich dní.					



Dokážem verejne prejavíť svoj názor a tým motivovať ostatných, aby sa podieľali na aktivitách, ktoré zmierňujú zdravotné riziká počas horúcich dní.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojim a informovať ostatných, že bez rozšírenia zelených alebo zatienených plôch neznížime zdravotné riziká počas horúcich dní.					
Verím, že moje úsilie znížiť zdravotné riziká počas horúcich dní má zmysel.					
Viem sa prinútiť podieľať sa na aktivitách znižujúcich zdravotné riziká počas horúcich dní, aj keď sa mi niekedy nechce.					
Je skvelé podieľať sa na zlepšovaní verejných plôch v mojom okolí.					
Považujem za dôležité mať aktuálne informácie o zdravotných rizikách, ktoré so sebou prináša zmena klímy.					
Chcem sa podieľať na opatreniach znižujúcich zdravotné riziká počas horúcich dní, aj keď ma ľudia z môjho okolia v tomto úsilí nepodporovali.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zvážim rôzne možnosti.					
Môžem byť príkladom pre ostatných.					



Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					
K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union