



TEMPERATURAS MÁS CÁLIDAS DE LA SUPERFICIE

GLOBAL

A continuación, se enumeran algunas situaciones para tener en cuenta. Una vez hayas leído un ítem, por favor selecciona una respuesta para indicar tu grado de acuerdo con el ítem elegido. (1 // Muy en desacuerdo, 2 // En desacuerdo, 3 // Neutral, 4 // De acuerdo, 5 // Muy de acuerdo).

Este formulario pretende evaluar el impacto de los estudios sobre el clima en el desarrollo de las cualidades del carácter de los estudiantes. Creemos que los estudios sobre el clima proporcionan conocimientos vitales sobre nuestro medio ambiente y pueden moldear el carácter, los valores y los comportamientos de las personas, fomentando en última instancia un futuro más sostenible y resistente.

No hay respuestas correctas o incorrectas, y te animamos a compartir tus opiniones y experiencias sinceras.

Declaración	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me gusta refrescarme en los días calurosos.					
Soy consciente de la importancia de reducir las temperaturas globales y locales y su efecto en mi entorno.					
Las altas temperaturas en las zonas urbanas debidas a las superficies de hormigón y a la falta de espacios verdes en mi entorno afectan a mis sentimientos y emociones.					
Puedo encontrar fácilmente palabras para describir mis sentimientos cuando tengo calor.					
Puedo explicar brevemente cómo afectan a mi vida las Islas de Calor Urbanas.					



Trabajaría para aumentar las zonas verdes y las superficies naturales a mi alrededor, aunque me criticaran o ridiculizaran por ello.					
Hacer lo correcto para reducir las temperaturas urbanas es extremadamente importante para mí.					
No tendría ningún problema en ponerme en contacto con las autoridades (alcalde, responsable de sanidad, conservacionistas) y hacerles preguntas sobre la planificación urbana para disminuir las temperaturas locales.					
Soy capaz de hablar públicamente de mis opiniones, porque así puedo motivar a otros para que ayuden a cambiar nuestro entorno a mejor.					
A pesar del rechazo de los que me rodean, sería capaz de perseverar en mis esfuerzos por aumentar las zonas de sombra y las superficies naturales en mi zona.					
Creo que mis esfuerzos por disminuir las temperaturas urbanas marcarían la diferencia.					
Sería capaz de promover cualquier acción encaminada a aumentar los espacios verdes y las superficies naturales a mi alrededor, aunque a veces no me apetezca.					
Me sentiría orgulloso de hacer algo encaminado a cambiar la planificación urbana.					
Para mí es esencial disponer de información actualizada sobre las diferencias locales de temperatura debidas a la urbanización.					
Aunque fuera el único en mi entorno, contribuiría a planificar los espacios públicos para disminuir más eficazmente las temperaturas en mi zona.					



Me gusta aprender cosas nuevas, aunque me resulten desconocidas.					
Puedo pensar durante mucho tiempo y buscar la información necesaria para resolver un problema.					
Me gusta escuchar las opiniones de los demás y debatir con ellos, aunque no siempre esté de acuerdo.					
Me interesa saber cómo ha resuelto otra persona un problema similar.					
Pienso en otras opciones antes de elegir una solución.					
Puedo ser un ejemplo para los demás.					
Intento buscar formas de mejorar lo que hacemos.					
Trato a los demás con dignidad y respeto sus opiniones y motivaciones.					
Sé explicar el razonamiento de mis decisiones.					
Apoyo la cooperación y me aseguro de que todos los miembros de un equipo quieran alcanzar un objetivo común.					
Me siento motivado para ayudar al medio ambiente en mi tiempo libre.					
Me siento responsable no sólo de mí mismo, sino también de los demás y del medio ambiente.					



Si veo un comportamiento irresponsable, intento abordarlo.					
Puedo cambiar mis puntos de vista y mi comportamiento, si eso ayuda al medio ambiente.					
Puedo evaluar cómo afectan mis acciones al medio ambiente y a mi comunidad.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union