



INNALZAMENTO DELLE TEMPERATURE SUPERFICIALI GLOBALI

Qui sotto sono elencate alcune frasi che rappresentano delle situazioni che devi valutare personalmente. Una volta che hai letto la frase, seleziona una risposta per indicare quanto sei d'accordo con quella frase per favore.

(1// Molto in disaccordo, 2// In disaccordo, 3// Neutrale, 4// D'accordo, 5// Molto d'accordo).

Questo modulo mira a valutare l'impatto degli studi sul clima sullo sviluppo delle qualità caratteriali degli studenti. Riteniamo che gli studi sul clima forniscano conoscenze vitali sul nostro ambiente e possano formare il carattere, i valori e i comportamenti degli individui, favorendo in ultima analisi un futuro più sostenibile e resiliente.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate e vi invitiamo a condividere le vostre opinioni ed esperienze sincere.

Dichiarazione	Molto in disaccordo	In disaccordo	Neutrale	D'accordo	Molto d'accordo
Rinfrescarsi durante giornate molto calde fa stare meglio.					
Sono cosciente dell'importanza di ridurre la temperatura globale e locale e i suoi effetti sull'ambiente vicino a me.					
Le temperature torride dell'aree urbane causate dalle superfici cementate e dalla mancanza di spazi verdi vicino a me, condizionano il mio benessere e le mie sensazioni.					
Riesco facilmente a descrivere le mie sensazioni quando ho caldo.					

Sono capace di spiegare, almeno in modo semplice, come l'isola di calore, cioè la temperatura più alta in città, possa condizionare la mia vita.					
Mi darei da fare per cercare di aumentare le aree verdi e le superfici naturali intorno a me, anche se venissi preso in giro dagli altri.					
Per me è estremamente importante fare la cosa giusta per ridurre le temperature urbane.					
Non avrei problemi a contattare le autorità pubbliche (sindaco, funzionario sanitario, ambientalisti) e porre loro domande sui progetti di costruzione della mia città per ridurre le temperature locali.					
Sono in grado di esprimere le mie idee davanti alle persone perché così posso motivare gli altri a cambiare in meglio il mio quartiere/la mia città.					
Riuscirei a portare avanti dei progetti per aumentare le aree verdi nella mia città/quartiere, anche se le persone vicino a me dovessero rifiutare.					
Credo che i miei sforzi per ridurre le temperature urbane farebbero la differenza.					
Posso impegnarmi a promuovere qualsiasi azione volta ad aumentare gli spazi verdi e le superfici naturali intorno a me, anche se a volte non mi va di farlo.					
Sono orgoglioso di fare qualcosa per cambiare il modo di progettare la mia città.					
Per me è importante conoscere le differenze di temperatura nella mia zona tra aree edificate o cementificate e aree verdi.					
Vorrei contribuire alla progettazione degli spazi pubblici per abbassare le temperature nella mia zona in modo più efficace, anche se dovessi essere l'unico a volerlo fare.					



Mi piace imparare cose nuove, anche se sono strane per me.					
Riesco a concentrarmi a lungo e a cercare le informazioni necessarie per risolvere un problema.					
Mi piace ascoltare le opinioni degli altri e discuterne con loro, anche se non sempre sono d'accordo.					
Mi interessa conoscere come un problema di questo tipo è stato risolto da qualcun altro.					
Prima di scegliere una soluzione penso alle possibili alternative.					
Posso essere un esempio per gli altri.					
Cerco di trovare modi per migliorare quello che facciamo.					
Tratto gli altri con dignità e rispetto le loro opinioni e motivazioni.					
Posso spiegare le motivazioni delle mie decisioni.					
Promuovo la collaborazione e mi accerto che nel mio gruppo di lavoro tutti vogliano raggiungere un obiettivo comune.					
Sono motivato a fare qualcosa di utile per l'ambiente nel mio tempo libero.					
Mi sento responsabile non solo per me stesso, ma anche per gli altri e per l'ambiente.					
Se vedo un comportamento irresponsabile, cerco di affrontarlo promuovendo alternative.					



Posso cambiare le mie opinioni e il mio comportamento se è di aiuto all'ambiente.					
Sono in grado di valutare come le mie azioni influenzino l'ambiente e la mia comunità.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union