



UHLÍKOVÁ STOPA SPŮSOBENÁ TEXTILNÝM PRIEMYSLOM

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.

Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
Nevadí mi obliecť si oblečenie po niekom inom alebo zo second handu.					
Uvedomujem si, ako sa textilný priemysel a najmä módné trendy podieľajú na zmene klímy.					
Prítomnosť obchodov s eko alebo slow fashion oblečením v mojom okolí vo mne vyvoláva pozitívne emócie.					
Dokážem opísať, ako sa cítim, keď si kupujem oblečenie.					
Viem vysvetliť, ako módné trendy ovplyvňujú život ľudí.					
Pokúsím sa vyhýbať zbytočnému nákupu oblečenia, aj keď moju snahu ľudia nechápali.					
Je pre mňa veľmi dôležité, aby sa oblečenie, ktoré mi je už malé, opätovne využilo.					



Nebojím sa kontaktovať miestne orgány alebo organizácie (starostu, župana, pracovníkov životného prostredia, charity, občianske združenia) s otázkou, kde možno odovzdať oblečenie, ktoré mi je už malé.					
Dokážem verejne prejaviť svoj názor a tým motivovať ostatných k uvedomelému nakupovaniu oblečenia.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojim a informovať ostatných, ako sa textilný priemysel podieľa na zmene klímy.					
Verím, že moje úsilie o uvedomelé nakupovanie oblečenia má zmysel.					
Dokážem odolávať módnym trendom a nakupovať oblečenie uvedomelo, aj keď sa mi niekedy nechce.					
Je skvelé podieľať sa na ochrane klímy.					
Považujem za dôležité mať aktuálne informácie o tom, ako sa moje oblečenie podieľa na zmene klímy.					
Chcem, aby sa oblečenie, ktoré mi je už malé, opätovne využilo, aj keď ma ľudia z môjho okolia v tomto úsilí nepodporovali.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zvážim rôzne možnosti.					



Môžem byť príkladom pre ostatných.					
Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					
K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
 Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
 Co-funded by the European Union