

ZMENA CHEMICKÉHO ZLOŽENIA VODY V OCEÁNOCH

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.



Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
V uliciach, ktoré sú preplnené autami, sa mi nepríjemne dýcha.					
Uvedomujem si, že aj ja musím prispieť k zníženiu množstva CO ₂ [oxidu uhličitého] v atmosfére.					
Dostupnosť ekologických druhov dopravy v mojom okolí ovplyvňuje, ako sa cítim.					
Dokážem opísať, ako sa cítim, keď vidím auto s dymiacim výfukom.					
Viem vysvetliť, ako zvýšenie množstva CO ₂ [oxidu uhličitého] v atmosfére ovplyvní môj život.					
Pokúsím sa znížiť vlastnú produkciu CO ₂ [oxidu uhličitého], aj keď moju snahu ľudia nechápali.					
Využívanie ekologických druhov dopravy dopravy je pre mňa veľmi dôležité.					
Nebojím sa kontaktovať štátne orgány (starostu, hygienika, pracovníkov životného prostredia) s otázkou, aká je úroveň CO ₂ [oxidu uhličitého] v mojom okolí.					

Dokážem verejne prejsť svoj názor a tým motivovať ostatných, aby viac využívali ekologické druhy dopravy.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojím a informovať ostatných o negatívnych dôsledkoch zvyšovania úrovne CO ₂ (oxidu uhličitého) v atmosfére.					
Verím, že moje úsilie o ochranu životného prostredia má zmysel.					
Viem sa prinútiť cestovať ekologickými druhmi dopravy, aj keď sa mi niekedy nechce.					
Je skvelé podieľať sa na ochrane životného prostredia.					
Považujem za dôležité poznať množstvo CO ₂ (oxidu uhličitého), ktoré vytváram pri mojej preprave.					
Chcem vytvárať čo najmenej CO ₂ (oxidu uhličitého) pri mojej preprave a to bez ohľadu na názor môjho okolia.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zvážim rôzne možnosti.					
Môžem byť príkladom pre ostatných.					
Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					



K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.



**Co-funded by
the European Union**

TEACHING GREEN - From Climate Change Education and Awareness to Citizen Science Action
Contract Number: 2021-1-SK01-KA220-SCH-000032754
Co-funded by the European Union