

## DOSTUPNOSŤ VODY

Nižšie uvádzame niekoľko situácií na zváženie. Po prečítaní položky zvol' odpoveď, ktorá označuje tvoju mieru súhlasu s danou položkou.

Cieľom tohto formulára je posúdiť vplyv štúdia klímy na rozvoj charakterových vlastností študentov. Veríme, že štúdium klímy poskytuje dôležité poznatky o našom životnom prostredí a môže formovať charakter, hodnoty a správanie jednotlivcov, čo v konečnom dôsledku podporí udržateľnejšiu a odolnejšiu budúcnosť.



Neexistujú správne alebo nesprávne odpovede a vyzývame vás, aby ste sa podelili o svoje úprimné názory a skúsenosti.

Výrok	Určite nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Neviem sa vyjadriť	Skôr súhlasím	Určite súhlasím
Dotýkať sa vody je príjemné.					
Uvedomujem si význam vody a jej dostupnosti.					
Prítomnosť vody v mojom okolí ovplyvňuje to, ako sa cítim.					
Dokážem opísať, ako sa cítim, keď pociťujem smäd.					
Viem vysvetliť, ako nedostatok pitnej vody ovplyvní môj život.					
Pokúsím sa zabrániť plytvaniu a znečisťovaniu vody, aj keby moja snaha ľudia nechápali.					
Zadržiavanie vody v krajine je pre mňa veľmi dôležité.					
Nebojím sa kontaktovať miestne orgány (starostu, vodárov, pracovníkov životného prostredia) s otázkou, aké opatrenia prijímajú v oblasti zadržiavania vody v krajine.					

Dokážem verejne prejsť svoj názor a tým motivovať ostatných, aby lepšie hospodárili s vodou.					
Aj keby ma moje okolie nepodporovalo, dokážem ísť za svojím a informovať ostatných o potrebe zadržiavať vodu v krajine.					
Verím, že moje úsilie zlepšiť hospodárenie s vodou má zmysel.					
Viem sa prinútiť podieľať sa na aktivitách týkajúcich sa zadržiavania vody v krajine, aj keď sa mi niekedy nechce.					
Je skvelé podieľať sa na zlepšovaní hospodárenia s vodou.					
Považujem za dôležité poznať aktuálne informácie o kvalite a dostupnosti vody v mojom okolí.					
Chcem sa podieľať na zlepšení hospodárenia s vodou, aj keď ma ľudia z môjho okolia v tomto úsilí nepodporovali.					
Mám radosť, keď sa učím nové, hoci aj neznáme veci.					
Skôr ako sa rozhodnem, hľadám si informácie, ktoré mi pomôžu vyriešiť problém.					
Vypočujem si názory iných a diskutujem s nimi, aj keď s nimi nie vždy súhlasím.					
Zaujíma ma, ako by podobný problém vyriešil niekto iný.					
Skôr ako sa rozhodnem, zvažím rôzne možnosti.					
Môžem byť príkladom pre ostatných.					
Snažím sa hľadať spôsoby, ako veci zlepšovať.					



K ostatným sa správam s úctou a rešpektujem ich názory.					
Dokážem si obhájiť dôvody svojich rozhodnutí.					
V tíme podporujem spoluprácu a motivujem ostatných, aby sme dosiahli spoločný cieľ.					
Chcem pomáhať životnému prostrediu aj vo svojom voľnom čase.					
Cítim zodpovednosť nielen za seba, ale aj za ostatných a životné prostredie.					
Ak vidím nezodpovedné správanie, snažím sa na to upozorniť.					
Dokážem zmeniť svoje názory a správanie, ak tým pomôžem životnému prostrediu.					
Dokážem zhodnotiť, ako moje správanie ovplyvňuje životné prostredie a spoločnosť.					



*Funded by the European Union – NextGenerationEU. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or European Commission. Neither the European Union nor the European Commission can be held responsible for them.*

